Tabla 1 Diseño Metodológico de las investigaciones

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO** | | Modelo didáctico mediado por TIC sobre la Educación Para La Ciudadanía -EpC- en los jóvenes universitarios: la conciencia histórica y el conflicto social colombianos como herramientas de enseñanza | | | | | | | |
| **PREGUNTA** | | ¿Cómo un Modelo didáctico mediado por TIC, centrado en la conciencia histórica y el conflicto social colombianos, aporta a la Educación para la ciudadanía -EpC- en los jóvenes universitarios? | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | | Analizar los aportes que generó el uso del modelo didáctico mediado por TIC, centrado en la conciencia histórica y el conflicto social colombianos en la Educación Para La Ciudadanía -EpC- en los jóvenes universitarios producto de la incorporación de experiencias de empatía histórica y social | | | | | | | |
| **CATEGORÍAS** | **SUBCATEGORÍAS**  **PENSAMIENTO CRÍTICO-CREATIVO** | **MOMENTOS DEL DISEÑO** | | | | | | | |
| **PLANIFICACIÓN** | | **ACCIÓN** | | **OBSERVACIÓN** | | **REFLEXIONAR** | |
| **TÉCNICA** | Cuestionario | **TÉCNICA** | Cuestionario | **TÉCNICA** | Observación | **TÉCNICA** | Grupo Focal |
| **INSTRUMENTO** | Encuesta | **INSTRUMENTO** | Encuesta de percepción | **INSTRUMENTO** | Lista de chequeo | **INSTRUMENTO** | Entrevista semiestructurada |
| **CONOCIMIENTO** | Juicio moral de la historia | Mapear las Representaciones Sociales de los jóvenes universitarios | |  | | | |  | |
| Contextualización | Mapeo del conflicto social en la unidad didáctica adaptada por Pagés (1994) a partir de fuentes históricas | |
| Construcción del recurso de enseñanza del conflicto por parte de los estudiantes con mediación TIC | |
| **ACCIÓN** | Interpretación |  | | Implementación del recurso de enseñanza del conflicto por parte de los estudiantes con mediación TIC que les permite comparar, clasificar y dar respuesta a la enseñanza del conflicto en otros contextos educativos por parte de los jóvenes universitarios | | | |  | |
| Empatía |  | |  | | | | Incorporación de la experiencia de empatía que aportan al desarrollo del pensamiento crítico-creativo en su actuar como ciudadano | |