



Roig Vila, Rosabel y Fiorucci, Massimiliano. (Eds.) (2010). *Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas / Strumenti di ricerca per l'innovazione e la qualità in ambito educativo. Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e l'interculturalità nella scuola*. Alcoy: Marfil y Università degli Studi Roma TRE. 384 págs.

Rosabel Roig Vila es Doctora en Pedagogía (Universidad de Alicante). Ha sido profesora de Educación Primaria y Secundaria y actualmente es Profesora Titular de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante. Por su parte, Massimiliano

Fiorucci es Doctor en Educación (Università degli Studi Roma TRE) y, actualmente, es Professore Associato di Pedagogia generale e Sociale (Settore Scientifico Disciplinare – M-PED/01) en la Facultad de Ciencias della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Ambos autores son los editores del libro reseñado, el cual es resultado de una convocatoria internacional, coordinada por el grupo de investigación EDUTIC-ADEI de la Universidad de Alicante, orientada a la colaboración entre grupos transnacionales así como a la difusión de resultados de investigación y de experiencias de innovación educativa.

En la elaboración de este libro han participado medio centenar de autores, pertenecientes a quince Universidades españolas y a la Università degli Studi Roma Tre (Italia). En palabras de los editores “*con ello se demuestra que (...) para la investigación y la innovación de calidad parece razonable pensar que la colaboración entre centros y universidades debe resultar conveniente*” (p. 10).

La obra, de marcado carácter interdisciplinar, se estructura en 29 capítulos, en forma de artículos (incluyendo abstract y palabras clave), que recogen los resultados de investigaciones y experiencias educativas sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) e Interculturalidad en la Educación Superior.



Los contenidos tratados en los capítulos pueden agruparse en tres ejes temáticos. El primero de ellos gira en torno a las TIC incluyendo temas como: Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs), configuración de Entornos Tecnológicos Avanzados como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad, Web 2.0, eLearning, aprendizaje colaborativo, modelo educativo para el bLearning, programa de innovación docente a través de un campus virtual, aplicaciones educativas de las pizarras digitales interactivas, propuestas para la formación en red, diseño de mundos virtuales en entornos 3D, etc.

El segundo eje del libro, más centrado en la innovación educativa, abarca temáticas relacionadas con: buenas prácticas para gestionar la complejidad de los centros educativos, innovación metodológica con TIC, contextos presenciales de enseñanza-aprendizaje, programa de estimulación cognitiva a través de la complementariedad de la mediación familiar y educativa, gestión de la docencia universitaria, etc.

Por último, nos encontramos con el área temática de la interculturalidad en la Educación Superior, abordando: propuestas interculturales desde la perspectiva de la educación inclusiva, aptitudes diferenciales, propuestas para la prevención y mejora de la convivencia escolar, inmigración y educación intercultural, etc.

En definitiva, nos encontramos con una obra de gran calidad, cuya lectura es recomendable para profesionales del ámbito de la educación que quieran profundizar en experiencias de innovación educativa con TIC en un contexto intercultural.

Vanesa Delgado Benito
Universidad de Burgos
vdelgado@ubu.es

