



De Vicente Abad, J. (2010) *7 Ideas clave. Escuelas sostenibles en convivencia*. Barcelona: Graó. 222 pp.

Juan de Vicente Abad, es orientador en un Instituto de Educación Secundaria ubicado en la ciudad de Coslada (Madrid). Cuenta con una gran experiencia en temas relacionados con la convivencia, resolución de conflictos y Educación Intercultural. Forma parte de grupos de reflexión y formación como el Equipo de Mediación de la Universidad de Alcalá de Henares o el Colectivo Amani.

7 Ideas clave. Escuelas sostenibles en convivencia. Es una obra teórica y práctica, en la cual se profundiza en conceptos relativos a la mejora de la convivencia trabajando desde un modelo democrático de gestión de la misma.

El autor pretende hacernos comprender la importancia del modelo democrático de gestión de la convivencia, teniendo en cuenta los dos pilares en los que se estructura: participación activa de los miembros de la comunidad educativa e inclusión de la diversidad en las aulas.

De igual modo, se muestra un aspecto fundamental para comprender el sentido de la convivencia en los centros: “la calidad de la convivencia no se mide tanto por el número de conflictos que surgen en la vida escolar como por los recursos que se despliegan para afrontar eficazmente las diversas situaciones” (p. 95).

Los conceptos principales que definen esta obra se resumen en: convivencia, resolución de conflictos, participación y dialogo. Estos ejes temáticos se desarrolla a través de 7 ideas claves, que fundamental los siete capítulos del libro: 1. Los modelos de gestión de la convivencia; 2. Un liderazgo compartido; 3. La creación participativa de normas; 4.



¿Qué hacer cuando se incumplen las normas?; 5. El diálogo ocupa un lugar importante en la escuela democrática; 6. La observación activa. Un compromiso diario con la calidad de la convivencia; 7. La convivencia y el aprendizaje.

En definitiva, nos encontramos con una obra de gran calidad para los centros educativos, ya que presenta actuaciones concretas actuales cuya validez está constatada, debido a que los centros que las han implantado han conseguido que la convivencia sea un punto fuerte y no un punto débil del mismo. Es decir, el valor de las actuaciones radica en su validez en centros con altos niveles de convivencia. A su vez, da ejemplos de actuación a otros centros para que consigan los mismos resultados, señalándoles que han de tener en cuenta que lo más importante en la resolución de conflictos son las actuaciones que se desarrollan en el momento en el cual surgen. En conclusión, una gestión adecuada de las situaciones conflictivas tiene como resultado altos índices de convivencia en los centros.

Eva María Torrecilla Sánchez
Universidad de Salamanca
emt@usal.es

