



Pifarré, M.; Sanuy, J.; Vendrell, C.; Gódia, S. (2009). *Internet en la educación secundaria. Pensar, buscar y construir conocimiento en la red*. Lleida: Milenio. 211 págs.

El Grupo de Investigación de la Universidad de Lleida ‘Cognición y contexto: el aprendizaje colaborativo mediado por ordenador’, cuya directora es Manoli Pifarré Turmo (Profesora Titular del área de Psicología Evolutiva y de la Educación), presenta este libro. El trabajo presentado es fruto de la labor desempeñada por dicho grupo a partir de dos proyectos de investigación I+D+i financiados por el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el Ministerio de Educación y Ciencia respectivamente.

En propias palabras de los autores «Este libro ha sido pensado y está escrito con la intención de contribuir a la innovación educativa en la Educación Secundaria» (Pág. 15). Una de las pretensiones más importantes de la obra es proporcionar al profesorado de secundaria herramientas conceptuales que le ayuden en el diseño, la organización y la gestión de unidades didácticas que utilicen el potencial de las TIC como recurso facilitador del aprendizaje curricular. Por otro lado, a lo largo del texto se van aportando ejemplos precisos sobre cómo utilizar la información presente en internet para favorecer el aprendizaje significativo en contenidos concretos y áreas curriculares específicas de la Educación Secundaria.

Partiendo de un enfoque sobre las TIC como «agente de cambio con una gran potencialidad para revolucionar las prácticas en el aula» (Pág. 43), los autores hacen un análisis pormenorizado del papel de éstas en el sistema educativo, su tratamiento en el currículo y sus implicaciones en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Así, a partir del texto el lector podrá ir construyendo una base de conocimientos teóricos que definen y articulan los ejemplos prácticos mostrados a continuación y aportan una noción básica sobre los principios educativos que sustentan el diseño, la planificación, la implementación y la evaluación de recursos digitales en el aula.

Fernando Martínez Abad
Universidad de Salamanca
fma@usal.es