

Depaepe, Marc. (2007). *Sobre las relaciones de la teoría y la historia de la pedagogía. Una introducción al debate en Alemania Occidental sobre la relevancia de la Historia de la Educación (1950-1980)*. Valencia, Nau Llibres. Presentación Juan Sáez Carreras y José García traducción de Ángel Rodríguez González y María Sáez Molero.Molina,

Juan Sáez Carreras y José García Molina son los encargados de redactar la introducción al libro escrito por Marc Depaepe, en una traducción y edición en castellano de lo que, como Depaepe considera, comenzó siendo, hace ya 20 años, un capítulo de una tesis doctoral.

La extensa introducción al libro de Depaepe repasa “otros abordajes posibles entre la teoría y la historia de la educación” planteándose la utilidad de la historia, los planteamientos de la historia como ciencia y disciplina, el método genealógico o la revisión del concepto archivo. Por otra parte realizan una revisión de la educación en España y finalizan, a modo de sugerencia los autores, abordando el interés de la historia para la vida y la educación o el interés del pensamiento y la práctica de la educación.

La segunda parte de la edición la conforma el libro en sí mismo, traducido al castellano de Marc Depaepe y estructurado en seis capítulos. El autor aborda en un primer capítulo los puntos de partida clásicos caracterizados por el idealismo; en el segundo capítulo los puntos de contacto con las corrientes filosóficas recientes tales como la fenomenología, el existencialismo y el personalismo; el tercer capítulo lo conforma el tratamiento de las teorías empíricas, pragmáticas y socio-históricas; el cuarto capítulo las posiciones crítico-ideológicas y neomarxistas; el capítulo quinto los conceptos subyacentes, formas intermediarias, e intentos eclesiásticos de síntesis, y finalmente en el sexto capítulo el autor se detiene en los modelos conceptuales de la historia de la educación en la historia de la ciencia.

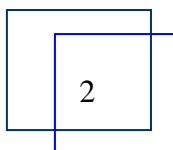
Sáez Carreras, nos dice en el prólogo, que el mismo Depaepe se sorprendió de la intención de traducir su libro y publicarse en castellano, sorpresa que manifiesta el autor en el epílogo que él mismo elaboró para esta edición, y que titula “un epílogo de Marc Depaepe sobre la naturaleza de la historia de la educación sobre la perspectiva de la recepción de su trabajo”, en la que el autor se plantea diversas cuestiones, pasados ya algunos años de la primera vez que escribió el libro, acerca de la evolución de los paradigmas en el ámbito de la historia de la educación.

El libro de Depaepe, es arduo en su lectura pero revelador en sus planteamientos sobre el debate acerca de las relaciones entre la teoría y la historia de la Pedagogía, que tuvo lugar entre los años 1950 y 1980 en Alemania, que sin duda facilitan la lectura del mismo, la presentación de Juan Sáez Carreras y José García Molina. El libro ha sido traducido por Ángel Rodríguez González y María Sáez Molero.

Sara Serrate González

ssg@usal.es

Universidad de Salamanca



Sara Serrate González