



EDITORIAL

Juan A. Juanes Méndez
jajm@usal.es
Universidad de Salamanca

Este número de la revista TESI -Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información-, que he tenido la satisfacción de coordinar, pretende dar una visión general sobre metodologías de innovación docente, dentro del ámbito de la formación en Ciencias de la Salud, en España. Los artículos han sido desarrollados por profesores de diferentes centros universitarios con experiencia en el empleo de las TICs en la práctica docente. Todos formamos parte de grupos de investigación que emplean equipamientos tecnológicos de última generación, en técnicas de imagen diagnósticas como la Resonancia Magnética, la Tomografía Computarizada multicorte, etc... también utilizan software especializado en tratamiento y reconstrucción tridimensional de imágenes biomédicas.

No cabe duda que las tecnologías de la información y de la comunicación están transformando nuestros sistemas de enseñanza. Los entornos tecnológicos propician herramientas muy útiles en la formación universitaria, incorporando al aprendizaje recursos *on line*, que permiten generar entornos virtuales de formación, libres de las restricciones del tiempo y del espacio que impone la enseñanza presencial.

El propósito de los trabajos presentados es dar a conocer, a los docentes, estudiantes e investigadores, aplicaciones de herramientas tecnológicas actuales, y sus posibilidades en el ámbito educativo; proporcionan elementos formativos complementarios que ayudan a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. La tecnología, aplicada a la formación en ciencias de la salud, ha sufrido muchos cambios a lo largo del tiempo, paralelos a la evolución tecnológica de la sociedad. La aplicación de las tecnologías informáticas en la formación, amplía las posibilidades de acción e intercomunicación entre profesores y estudiantes,



permitiendo además, el acceso a nuevos medios de exploración y representación, junto a nuevas formas de acceder al conocimiento, mediante herramientas de diverso tipo: potentes recursos de visualización de estructuras corporales, imaginería multimedia, simulaciones computacionales, visualización estereoscópica, técnicas de realidad virtual y realidad aumentada, plataformas informáticas para almacenamiento de recursos y documentos y dispositivos móviles.

Los sistemas avanzados de telecomunicación permiten, entre puntos distantes, la participación en sesiones clínicas, incluyendo escenas tridimensionales, a tamaño real, la aplicación de técnicas de comunicación revolucionarias, como el *video streaming* y, en un futuro cada vez más próximo la teleinmersión. Todo ello está contribuyendo a la transformación potencial del escenario de formación del médico y las posibilidades de su reciclamiento permanente.

Esperamos que estos trabajos elaborados, desde la práctica docente en medicina y la investigación clínica, proporcionen nuevo indicio de las posibilidades que ofrecen las TICs como instrumento para el aumento de la calidad de la formación.