

http://www.usal.es/teoriaeducacion

Vol. 9. Nº1. Febrero 2008

TÍTULO DE LA TÉSIS: PERSPECTIVAS Y PROBLEMAS DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES

AUTOR/A: MARTÍN PÉREZ LORIDO

UNIVERSIDAD: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía y

Didáctica. Universidade da Coruña

FECHA DEFENSA: Noviembre de 2006 (17-11-2006)

DIRECTORA: Da. Mercedes González Sanmamed

TRIBUNAL:

Presidente: D. Xurjo Torres Santomé Secretario: D. Manuel Peralbo Uzquiano Vocales: D. Julio Cabero Almenara D. Manuel Area Moreira D. Joán Mateo Andrés

CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

RESUMEN DE TESIS DOCTORAL

La investigación realizada analiza el papel del e-learning como alternativa de aprendizaje en el contexto particular de las universidades constituídas originalmente como exclusivamente presenciales.

Combinando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, en nuestro estudio revisamos la orientación actual y los cambios que está experimentando la universidad como escenario específico y especializado de formación, observando de que modo puede contribuir la incorporación del aprendizaje a través de entornos virtuales (EVF) a mantener el liderazgo de las instituciones presenciales de educación superior en la sociedad de la información.

Nuestro trabajo analiza así mismo algunos posibles modelos de gestión y organización del e-learning en el contexto universitario.



