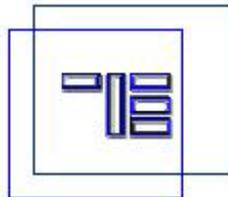


Revista Electrónica Teoría de la Educación.
Educación y Cultura en
La Sociedad de la Información.

Vol. 9 (1) Febrero 2008

Enseñanza virtual, innovación e internacionali-
zación de la educación

Gonzalo Jover Olmeda y
David Reyero García (Coords.)



<http://www.usal.es/teoriaeducacion>

ISSN 1138-9737

SUMARIO:

ELABORACIÓN DE CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA UN MEJOR APROVECHAMIENTO DE LOS CAMPUS VIRTUALES.

David Reyero, J. Gabriel Morcillo, Esther Rodríguez, Fernando Gil y Gonzalo Jover (Universidad Complutense).....5 - 24

APRENDIZAJE ÉTICO EN CONTEXTOS VIRTUALES EN EL EEES.

Miquel Martínez Martín y Amelia Tey Teijón (Universidad de Barcelona).....25 - 40

APRENDIZAJE VIRTUAL Y DESARROLLO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA CLASE DE HISTORIA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Rosa Bruno-Jofré (Queen's University, Canadá) y Karin Steiner (Steiner Internacional, Canadá).....41 - 64

EDUCACIÓN AMBIENTAL MEDIANTE GRUPOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN RED. UNA EXPERIENCIA PILOTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL *EEES*

M^a Ángeles Murga, María Novo, Miguel Melendro y M^a José Bautista-Cerro (Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. UNED).....65 - 77

LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA DE LAS WEBQUESTS: UN CASO PRÁCTICO EN EL CAMPUS VIRTUAL DE LA U.C.M.

M^a Luisa García Bermejo y José M^a Sordo Juanena (Universidad Complutense)..78 - 91

CRITERIOS PARA ANALIZAR EL USO DE INTERNET EN INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Arkaitz Lareki (Universidad del País Vasco).....92 - 103

UNA CONTRIBUCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ESPACIO SUPERIOR EDUCATIVO COMÚN: LECCIONES APRENDIDAS ACERCA DEL LOGRO DE METACONOCIMIENTO ESTUDIANTIL COMO CONSECUENCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE APRENDIZAJE ELECTRÓNICO MIXTO.

Beatriz Fainholc (UNLP- CEDIPROE, Argentina).....104 - 125

INNOVACIÓN DOCENTE A LA LUZ DE BOLONIA: TRABAJO EN EQUIPO Y REVISIONES CRUZADAS PARA CONVERTIR AL ALUMNO EN PROTAGONISTA DE SU PROCESO DE APRENDIZAJE.

Rosario González Martín (Universidad Complutense) y Gonzalo Génova Fuster (Universidad Carlos III de Madrid).....126 - 141

SUIVI DES ETUDIANTS EN MOBILITE AU MOYEN DES NOUVELLES TECHNOLOGIES.

Michel Carral y Patrick Lanneau (IUFM Midi Pyrénées, Francia).....142 - 152

EL PROFESOR – TUTOR EN UNA EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA ONLINE – PRESENCIAL

Carolina Ugarte y Concepción Naval (Universidad de Navarra).....153 - 179

UNIVERSIDADES PRESENCIALES Y ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: UNA APROXIMACIÓN A LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO ANTE EL E-LEARNING

Martín Pérez Lorigo (Universidad de a Coruña)..... 180 - 196

NUEVAS COMPETENCIAS DEL PROFESOR EN EL EEES: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE.

Isabel Cuadrado Gordillo e Inmaculada Fernández Antelo (Universidad de Extremadura).....197 - 211

INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA EN EL ESPACIO ALCUE

Francisco Gómez Gómez (Universidad Complutense) 212 - 233

MISCELÁNEA

MODELOS DE ELECCIÓN: PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS DE LIBERTAD DE ELECCIÓN EN ESTADOS UNIDOS

Patricia Villamor Manero (Universidad Complutense)..... 234 - 248

¿EXISTE UNA TEORÍA EDUCATIVA TRAS LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO?

Juan García Gutiérrez (Instituto de Estudios Educativos y Sociales, Madrid)... 249 - 270

EXPERIENCIA METODOLÓGICA EN UNIVERSIDAD: USO DEL CAMPUS VIRTUAL Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

Amparo C. Civila Salas (Universidad de Málaga) 271 - 282

DISCURSOS PEDAGÓGICOS EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO: EL PRINCIPIO DEL «INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO ».

Bianca Thoilliez Ruano (Universidad Complutense) 283 - 300

RECENSIONES

GARCÍA CARRASCO, J. (2007) *Leer en la cara y en el mundo*, Barcelona, Herder, Fernando Bárcena Orbe. 301 - 305

TESIS DOCTORALES

UNIVERSIDADES PRESENCIALES Y ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE:
UNA APROXIMACIÓN A LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO ANTE EL E-
LEARNING
Martín Pérez Lorigo (Universidad de a Coruña)..... 305 - 305