

TABLA DE CONTENIDOS / TABLE OF CONTENTS

7 **Editorial del número.** La red Openenergy / The Openenergy Network

Este número de EKS se dedica de forma monográfica a que diferentes miembros de esta Red presenten el trabajo que se está desarrollando.

11 Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs e investigación educativa / Open, interdisciplinary and collaborative innovation to train in Energy Sustainability through MOOCs and educational research

La sustentabilidad energética es un reto global y el ámbito formativo tiene una gran oportunidad para aportar formación con esfuerzos compartidos.

31 Red Openenergy: experiencias formativas e investigadoras para el diseño instruccional accesible / Openenergy Network. Training and Research Experiences for the Accessible Instructional Design

Este trabajo se realiza para informar de los trabajos que se están desarrollando en el marco del proyecto "Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y la Formación Tecnológica".

53 En búsqueda del entendimiento en una torre de Babel: propuesta de un modelo para la innovación educativa en redes de colaboración / In Search of Understanding in a Babel's Tower: Proposal of an Educational Innovation Model in Collaboration Networks

Este artículo presenta el caso de estudio de una red de innovación educativa; se describe su propósito, su dinámica de trabajo y una serie de tensiones experimentadas en procesos de colaboración.

69 Dramatic Arts Pedagogy & Online Learning: Potential Tool for Learning in a Knowledge Society? / Pedagogía del arte dramático y aprendizaje en línea: ¿una herramienta potencial para aprender en una sociedad del conocimiento?

This paper presents some evidence that online learning has not differentiated itself significantly from face-to-face learning and that both largely rely on didactic, lecture-centered pedagogy.

81 Posibilidades del Blockchain en Educación / Blockchain possibilities in Education

Blockchain es una nueva tecnología que está irrumpiendo con fuerza en muchos campos, y también en el sistema educativo.

95 Un modelo conceptual de transformación digital. Openenergy y el caso de la Universidad Nacional de Colombia / A Conceptual Model of Digital Transformation. Openenergy and the Case Study of Universidad Nacional de Colombia

La transformación digital en la Universidad se aborda como un punto de inflexión creado por nuevos paradigmas que surgen del mundo digital, y que la ha llevado a repensarse como institución para seguir siendo competitiva.

109 Valoración y evaluación de los Aprendizajes Basados en Juegos (GBL) en contextos *e-learning* / Assessment and evaluation of Games-Based Learning (GBL) in e-learning contexts

El uso de la gamificación en el sector educativo y específicamente en ambientes *e-learning* ha tenido un incremento exponencial a partir de 2014. En la actualidad coexisten más de 10.000 aplicaciones móviles (apps) que entremezclan el diseño instruccional, los contenidos educativos y elementos lúdicos de interacción.

129 Lista de revisores del Volumen 19 (2018)