

TABLA DE CONTENIDOS / TABLE OF CONTENTS

7 Editorial del número. ¿Son conscientes las universidades de los cambios que se están produciendo en la Educación Superior? / Are Universities Aware of the Changes that are Occurring in Higher Education?

El editorial de este último número del volumen 17, correspondiente al año 2016, reflexiona sobre los cambios vertiginosos que se están dando en torno a la educación superior, con modelos de gestión y negocio basados en la virtualización de la formación y en una orientación hacia el mercado laboral, que ponen en entredicho el concepto tradicional de Universidad.

15 Desarrollo de competencias emprendedoras mediante iniciativas de aprendizaje basado en proyectos / Development of Entrepreneurship Competences from Project Based Learning Approaches

Un aspecto clave para cualquier institución educativa es formar a los individuos para que se desenvuelvan eficientemente en la sociedad.

29 Expectativas de los/las estudiantes de primer curso comparadas en los Grados en Maestro/a de Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Burgos al respecto de las características y prácticas docentes universitarias más deseadas / Expectations Compared of First-Year Students in Pre-School And Primary School Education Degrees at the University of Burgos in Relation to Characteristics and Practices in University Teaching Most Desired

La intención de nuestro trabajo es detectar y estudiar las características y prácticas docentes deseadas por el alumnado de primer curso de Grado en la docencia que recibirá en sus asignaturas, comparando las titulaciones en Maestro de Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Burgos.

53 OpenStax Connexion versus Wikibooks: Análise Comparativa de plataformas de suporte a Livros Abertos / Openstax Connexion Versus Wikibooks: A Comparative Analysis of Platforms for the Creation of Open Books / Openstax Connexion Versus Wikilibros: Análisis Comparativo de Plataformas de Soporte a Libros Abiertos

As mudanças a que assistimos na sociedade contemporânea, nomeadamente no que diz respeito à criação, gestão e disseminação do conhecimento, conduzem-nos cada vez mais para um mundo de informação coletiva, partilhada e colaborativa.

75 Experiencias en la aplicación de tabletas en Secundaria / Experiences using Tablets in Secondary School

El objetivo de este trabajo consiste en presentar una serie de reflexiones sobre el uso de dispositivos tablet (tabletas) en el ámbito de la Enseñanza Secundaria

91 Participantes heterogéneos en MOOCs y sus necesidades de aprendizaje adaptativo / Heterogeneous Users in Moocs and their Adaptive Learning Needs

En numerosos estudios se señalan la masificación y la diversidad de perfiles de los participantes en los cursos masivos abiertos online (MOOC) como las principales causas de su baja tasa de finalización.

111 One Picture or a Thousand Words? Influence of Question Length and Illustration Support on the Success and Skip Rates on Online Tests / ¿Una Imagen o Mil Palabras? Influencia de la Extensión de las Preguntas y el Soporte Gráfico en las Tasas de Éxito y Abandono de las Pruebas en Línea

The growing popularity of automatically graded online tests, either as an evaluation or self-assessment tool in online or blended education, demands a review of how these questions are designed and delivered to their intended audience.

129 Lista de revisores del volumen 17 (2016)