

TÍTULO DE LA TESIS: *EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS A LA EVALUACIÓN EDUCATIVA*

TITLE: Formative and Summative Assessment of University Students: The Use of Technologies in Educative Assessment.

AUTORA: SUSANA OLMOS MIGUELÁÑEZ

UNIVERSIDAD: Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación. Facultad de Educación. Universidad de Salamanca (Tesis Doctoral dirigida por la Dra. María José Rodríguez Conde)

FECHA DEFENSA: 9 de septiembre de 2008

TRIBUNAL:

PRESIDENTE: Dr. Francisco Javier Tejedor Tejedor

1º VOCAL: Dr. Jesús María Jornet Meliá

2º VOCAL: Dra. María Castro Morera

SECRETARIO: Dra. María Esperanza Herrera García

CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

RESUMEN:

Esta Tesis doctoral defiende la utilidad de los procesos de evaluación formativa y de la tecnología informática sobre el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad de Salamanca de los inicios del siglo XXI. Teniendo en cuenta que el proceso de evaluación se ha convertido en uno de los elementos clave del discurso educativo que rodea la adaptación de planes de estudio al denominado Espacio Europeo de Educación Superior, y ante la escasez de investigaciones empíricas en la evaluación de competencias apoyada en el uso de tecnologías de la información y comunicación, hemos tratado de constatar el estado actual de su implementación en los procesos de evaluación de los estudiantes universitarios y demostrar su eficacia en la mejora del aprendizaje.

Por estos motivos, en esta investigación empírica se integran dos estudios diferenciados en función de sus objetivos y de la metodología aplicada en cada caso. Se trata, por tanto, de una investigación multimétodo desde una perspectiva cuantitativa. El

primer estudio, no experimental, de carácter descriptivo o exploratorio, trata sobre “*la opinión del profesorado universitario hacia el uso de las TICs en Evaluación de alumnos*”; y el segundo estudio, de carácter cuasiexperimental, se centra en “*el impacto formativo de las TICs en evaluación de alumnos universitarios*”.

Los resultados obtenidos muestran, en primer lugar, que los docentes que han participado en el estudio poseen una actitud favorable hacia el uso de las tecnologías en evaluación de aprendizaje de estudiantes universitarios. En segundo lugar, se observan evidencias de la incidencia positiva del ejercicio de autoevaluaciones a través de internet en la mejora del aprendizaje de los estudiantes.

En definitiva, el contenido de esta Tesis concierne a dos áreas de investigación bien diferenciadas, por un lado, la evaluación; y por otro, las tecnologías de la información y la comunicación, que son tratadas aquí de forma integrada.

Descriptores:

Evaluación a través de internet, e-assessment, Computer-Assisted Assessment (CAA), Computer-Based Assessment (CBA), evaluación de aprendizaje, Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), evaluación formativa, autoevaluación, metodología experimental en educación.

key words:

E-assessment, Computer-Assisted Assessment, Computer-Based Assessment, European Space for Higher Education, Formative assessment, self-assessment, assessment software, experimental methodology in education

Esta Tesis Doctoral, elaborada en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, ha sido publicada por el Servicio de Publicaciones de dicha Universidad.

Referencia: Olmos Migueláñez, S. (2008). *Evaluación Formativa y Sumativa de estudiantes universitarios: Aplicación de las tecnologías a la evaluación educativa*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. Colección Vítor, 228. ISBN: 978-84-7800-305-1