

# TABLA DE CONTENIDOS / TABLE OF CONTENTS

## 7 **Editorial del número.** La tercera misión / The third mission.

Las redes sociales se han convertido en una herramienta cotidiana de la sociedad. Millones de personas en todo el mundo forman parte de varias redes sociales a través de Internet que acaban afectando a varios aspectos de nuestra vida.

## 15 **Editorial invitado.** Redes sociales y educación / Social networks and education.

Es evidente que el uso de las redes sociales por parte de los jóvenes -y no tan jóvenes- aumenta día tras día de forma acelerada.

## 21 Las redes sociales y la educación superior: las actitudes de los estudiantes universitarios hacia el uso educativo de las redes sociales, de nuevo a examen / Social networks and higher education: the attitudes of university students towards the educational use of social networks, back to test

En un contexto en que las redes sociales siguen avanzando en su uso social, este estudio se propone investigar acerca de las actitudes de los estudiantes universitarios hacia el uso educativo de las redes sociales

## 39 Sobre las dimensiones identitarias esenciales del profesorado universitario en el contexto pedagógico-tecnológico contemporáneo / On the essential identity dimensions of university professors on the contemporaneous technologic educational context

La nueva realidad necesita una nueva universidad, o si se prefiere, la universidad, usualmente concebida como clásica, no se acomoda a las nuevas circunstancias.

## 55 Histoedu, redes sociales e historia de la educación: el pasado pedagógico desde el presente educativo/Histoedu, social networks and history of education: pedagogical past from a present perspective

El presente artículo muestra algunas reflexiones y resultados iniciales a propósito de un proyecto de investigación I+D+i sobre el aprovechamiento de las TIC y las redes sociales para la investigación universitaria de la historia de la educación.

73 Sobre la necesidad de desconectar: algunos datos y propuestas / On the need to unplug: some facts and proposals

Si algo caracteriza la sociedad de la información en la que vivimos es la invasión tecnológica y la necesidad de conectividad permanente, especialmente entre los jóvenes.

91 El papel de la gestión del director escolar en el programa Mi Compu.Mx / The managing role of the school principal in Mi Compu.Mx program

El presente estudio forma parte de un macro proyecto de investigación, el cual busca identificar las competencias digitales desarrolladas por los alumnos y los docentes que participan en el Programa Mi Compu.Mx en los estados de Tabasco, Colima y Sonora, en México

109 La configuración didáctica de las estrategias de enseñanza con Tecnologías de la Información y la Comunicación en las prácticas pedagógicas de las ingenierías realizadas en dos instituciones de educación superior mexicanas / The didactic configuration of teaching strategies with Information and communication technology in pedagogical practices of the engineering made in two Mexican higher education institutions

En este artículo se explica la configuración didáctica de las estrategias de enseñanza con Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)[...]

133 Difusión de realidades: comunidades virtuales presentes en los videojuegos de rol en línea. (Caso Aguabrial-Dofus- Periodo 2012-2013) / Diffusion of realities: Virtual communities in the role-playing game. (Case Dofus Aguabrial- Period 2012-2013)

El siguiente artículo es el resultado de un estudio cualitativo sobre el MMORPG: Dofus, específicamente en el servidor Aguabrial.