



CORBETTA, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid. McGraw-Hill, pp 448.

Hoy en día, la metodología de la investigación constituye un asunto de permanente debate y un rasgo característico de las Ciencias Sociales, que afecta a la discusión global sobre la necesidad de lograr la mayor eficiencia posible en la construcción del conocimiento científico.

En efecto, en todos los programas académicos de las titulaciones de Ciencias Sociales, las disciplinas sobre metodología de investigación son tenidas en cuenta a la hora de diseñar los planes de estudio. Y ello no es de extrañar, al ofrecer estas disciplinas una guía sobre cómo estudiar y analizar la sociedad, la cultura y la educación. "Gracias a estos conocimientos, el estudiante será capaz de juzgar los estudios de distintos autores a través del análisis crítico del diseño de la investigación, y las técnicas que han utilizado".

El libro de Corbetta (Universidad de Bolonia) puede concebirse como un manual de consulta para el estudiante universitario sobre metodología y técnicas de investigación social. Pero además, este profesor responde con esta obra, de una forma eminentemente didáctica, a algunos interrogantes como cuáles son las tendencias actuales de la investigación social, y la consideración de la complementariedad de las técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas como fuentes de conocimiento social.

La obra está estructurada en once capítulos agrupados en tres partes. Cada capítulo consta de un índice temático, un breve resumen sobre los contenidos tratados, la exposición de los contenidos, síntesis del capítulo con las ideas y conceptualizaciones más relevantes, y varias lecturas complementarias para profundizar en la temática abordada.

En la Primera Parte de este libro (capítulos 1 y 2), el autor presenta, de forma brillante, los orígenes filosóficos de los paradigmas de la investigación social. Comienza reflexionando sobre el concepto de paradigma, entendido como la perspectiva que inspira y dirige la ciencia. A continuación, expone los orígenes históricos y los principios de los principales paradigmas, cerrando el capítulo primero con algunas observaciones sobre las tendencias actuales de la investigación social resaltando la "mayor legitimidad y aceptación de las técnicas de investigación cualitativas y un uso mucho más intenso de ellas".

Además, se trata, en esta Primera Parte, del estudio comparativo de los procesos de investigación cuantitativa y cualitativa (planteamiento del problema, recogida y análisis de datos, y presentación de resultados), para concluir con la consideración de la complementariedad de las dos técnicas de investigación como fuentes de conocimiento social.

En la Segunda Parte (capítulos del 3 al 8), se desarrolla todo el discurso relacionado con el enfoque cuantitativo, cuyo objetivo final no es otro que ofrecer al lector una guía para aprender cómo se hace una investigación empírica, y cómo se utilizan las técnicas de investigación: desde la operacionalización o transformación de hipótesis teóricas en operaciones de investigación empírica, el concepto y tipos de variables, problema general de los errores que se pueden cometer en el paso de lo teórico (concepto) a lo práctico (variable), conceptos de fiabilidad y validez, concepto de causa y experimento, diseños de experimentos utilizados en ciencias sociales, hasta la recogida de información por encuesta, técnica de escalas, fuentes estadísticas oficiales y muestreo.

Para concluir el texto, en la Tercera Parte (capítulos del 9 al 11) se realiza una profunda revisión teórica de la recogida de información en la investigación cualitativa, tanto en su definición como en su

utilización práctica.

La primera técnica que presenta el autor es la observación participante, porque "une la acción de observar como instrumento de recogida del dato social con una inmersión total en el segmento de sociedad estudiado". Como introducción a la técnica, Corbetta realiza un recorrido sobre el origen etnográfico de la misma, para después exponer con fluidez su conceptualización, las fases en las que se desarrolla, finalidad, y problemas prácticos y teóricos que plantea su utilización.

La segunda técnica que presenta es la entrevista cualitativa, que para el autor "tiene como objetivo obtener datos interrogando a las personas, pero con la finalidad típica de la investigación cualitativa de entrar en la individualidad de la persona entrevistada y de ver el mundo con sus ojos". Se ofrece una diferenciación entre los distintos tipos de entrevista: -cualitativa y cuantitativa-, las formas de conducirlas, y las distintas fases en las que se debe de llevar a cabo su implementación. Por último, se ofrecen a modo de síntesis una serie de pautas para llevar a cabo el análisis de la información recogida por estas técnicas.

El último capítulo está destinado a la información que ofrecen los distintos tipos de documentos. Primero aborda los documentos personales, es decir los que producen los individuos para su uso privado (diarios, cartas, autobiografías) y testimonios orales como las historias de vida, y después, considera los documentos de carácter más impersonal como son los institucionales.

Finalmente, el autor presenta la bibliografía y un índice analítico exhaustivo y actual que sirve para terminar este útil e interesante trabajo.

Con esta obra el lector tiene en sus manos un excelente manual de consulta y estudio que sirve tanto para los estudiantes de ciencias sociales, como para todos aquellos profesionales de la docencia y de la investigación en este campo

M^a Cruz Sánchez Gómez

© Ediciones Universidad de Salamanca.