



Happé, F. (1998) *Introducción al autismo*. Alianza Editorial, Madrid

Versión española de M^a Núñez.

Se trata de una introducción sencilla y concisa sobre las investigaciones y teorías recientes que intentan explicar el autismo. Partiendo de que el autismo es un trastorno del desarrollo con una base biológica, en el que puede estar afectada la capacidad intelectual, esta autora aporta una descripción del trastorno en tres niveles (conductual, biológico y cognitivo). El nivel conductual es expuesto principalmente en el capítulo que trata del tema del diagnóstico. Por su parte, al nivel biológico dedica otro capítulo completo, puesto que hoy en día son muy numerosas las evidencias sobre una causa orgánica. Pero al tema que más espacio dedica la autora es al nivel cognitivo porque, según ella, las teorías cognitivas pueden ayudar a entender la relación entre la etiología biológica y el comportamiento de los autistas.

El nivel cognitivo es explicado desde la perspectiva de la teoría de la mente, pero sin contraponer este aspecto a lo afectivo. No solo se revisan los estudios realizados en relación a este aspecto, sino que también la autora hace un análisis crítico de las limitaciones y alternativas a los hallazgos producidos desde este planteamiento. También se hace una descripción clara y concisa de algunas pruebas que se pueden utilizar para evaluar las competencias mentalistas de los niños, tratando de establecer los límites entre autismo y retraso mental, así como de algunas orientaciones para el tratamiento.

El libro constituye una aportación valiosa principalmente para estudiantes y, aunque no es un manual propiamente dicho, los profesores, especialistas, e incluso los padres pueden encontrar muy interesantes y útiles sus aportaciones. Sin embargo, aquellos que deseen profundizar en los aspectos que se tratan, es recomendable que completen esta lectura con otras que están referenciadas en el propio texto.

Joaquín García Carrasco