

TABLA DE CONTENIDOS / TABLE OF CONTENTS

- 6 Un punto de reflexión/ A reflection checkpoint
 shared regulation in collaborative learning environments: A review of the state of empiric research
 Este editorial pretende reflexionar sobre el rumbo editorial que pretendemos darle a esta revista. En este artículo se revisan distintos estudios realizados sobre la regulación compartida en el aprendizaje colaborativo tanto en contextos educativos presenciales como en entornos educativos apoyados por ordenador.
- 19 Efecto de costo irrecuperable: Una aproximación exploratoria a través de una muestra de titulados españoles / Sunk cost effect: An exploratory approach through a sample of Spanish graduates
 Interpreting students' perceptions in fluid mechanics learning outcomes / Interpretando las percepciones de los estudiantes en los resultados de aprendizaje de mecánica de fluidos
 El objetivo de esta investigación fue la aplicación, con leves variaciones, del experimento original de efecto de costo irrecuperable en una muestra [...]
- 35 Experiences of technology-rich innovation in European schools within the Open Discovery Space project/ Experiencias de innovación tecnológica en las escuelas europeas del proyecto Open Discovery Space
 The objective of this study is to analyse the impact of introducing a practical work in the learning process of the Fluid Transport Systems course in Chemical Engineering degree.
 The Open Discovery Space (ODS) project was conceived to introduce innovative resource-based teaching and learning practices in European schools[...]
- 57 La regulación compartida en entornos de aprendizaje colaborativo: Una revisión del estado de la investigación empírica/The shared regulation in collaborative learning environments: A review of the state of empiric research
 The paper presents a bibliometric analysis on the
 Emerging trends on the topic of information technology in the field of educational sciences: A bibliometric exploration / Tendencias emergentes sobre el tópico tecnología de la información en el campo de las ciencias de la educación: Una exploración bibliométrica

topic of Information Technology (IT) in the field of Educational Sciences, aimed at envisioning the research emerging trends.

106 Evaluación del profesor universitario: ¿A mayor categoría profesional mejor profesor?

/ University Professor's evaluation: Does a higher category make a better professor?

El artículo analiza los resultados de la evaluación docente realizada por los alumnos de la Universidad Pontificia de Salamanca.

124 Diseño de un instrumento de evaluación de competencias informacionales

en educación secundaria obligatoria a través de la selección de indicadores clave/ Design of an information literacy competences assessment instrument for secondary

education through key indicators selection

El presente estudio pretende diseñar y validar un instrumento de evaluación, basado en estándares internacionales y adaptados al currículo español, del rendimiento real de los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria en competencias informacionales.

Los niños acceden a la tecnología digital es mediante los videojuegos[...]

