

## CARTA DE AUTORÍA Y PRESENTACIÓN

### **Título del artículo en español:**

Una revisión sistemática sobre gamificación, motivación y aprendizaje en universitarios

### **Palabras clave en español:**

*motivación, gamificación, aprendizaje, ludificación, educación, educación física, educación superior, universitarios*

### **Título del artículo en inglés:**

A systematic review about gamification, motivation and learning in high school

### **Palabras clave en inglés:**

*motivation, gamification, learning, ludification, education, physical education, higher education, undergraduates*

### **1. Datos del autor responsable de la correspondencia editorial:**

**Nombre y apellido:** Joel Manuel Prieto Andreu

**Filiación institucional:** Universidad Internacional de la Rioja

**Dirección postal completa:** Av. de la Paz, 137 26006, Logroño (La Rioja)

**Teléfono:** 654306195

**e-mail:** [joelmanuel.prieto@unir.net](mailto:joelmanuel.prieto@unir.net)

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2981-0782>

**Bibliografía:** Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (con las menciones Sobresaliente Cum Laude y Doctor Internacional) por la Universidad de Murcia. Actualmente trabaja como Profesor en la Universidad Internacional de la Rioja, impartiendo docencia en los Grados de Magisterio de Educación Infantil y Primaria.

### **2. Otros datos:**

El autor certifica que este trabajo no ha sido publicado, ni está en vías de consideración para su publicación en ninguna otra revista, responsabilizándose de su contenido y de haber contribuido a la concepción, diseño y realización del trabajo, análisis e interpretación de datos, y de haber participado en la redacción del texto, aceptando la introducción de cambios en el contenido si hubiere lugar tras la revisión, y

de cambios en el estilo del manuscrito por parte de la Redacción de «Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria».

Se considera que el referido manuscrito posee aportaciones originales y novedades al estudio de la gamificación en educación, mostrando resultados positivos en la motivación de los universitarios con la implantación de experiencias de gamificación en el aula y evidencias acerca de las mecánicas y dinámicas más adecuadas para mejorar la motivación y fomentar el aprendizaje. Se ha considerado su revista por ser un referente de paradigma de calidad en educación. Las revisiones son los trabajos más citados, pienso que esta revisión tendrá repercusión porque estudia un tema atractivo, muy consultado en educación, pero que resulta inédito puesto que revisa estudios que relacionan motivación y aprendizaje con experiencias de gamificación en educación superior, aportando resultados que pueden guiar a los docentes que quieran iniciar cualquier proceso de gamificación en el aula. Leída la normativa de «Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria» y analizada su cobertura, considero que esta revista es la idónea para la difusión del trabajo que le adjunto, por lo que le ruego someta a la consideración de su posible publicación el manuscrito anexo.

**Fecha y firma del autor/a:**

30/04/2019