

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 23, 2-2011

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-8
ANALYTIC SUMMARY.....	9-12
SOMMAIRE ANALYTIQUE	13-16
ARTÍCULOS	
Gloria PÉREZ SERRANO, <i>El conocimiento científico y sus carcomas</i>	19-43
Xavier LAUDO CASTILLO, <i>La hipótesis de la pedagogía postmoderna. Educación, verdad y relativismo</i>	45-68
Clara ROMERO PÉREZ y Carmen PEREIRA DOMÍNGUEZ, <i>El enfoque positivo de la educación: aportaciones al desarrollo humano</i>	69-89
Fátima Maria BEZERRA BARBOSA y Margarita PINO-JUSTE, <i>A estética como factor promotor da aprendizagem</i>	91-109
Tania MATEOS BLANCO y Luis NÚÑEZ CUBERO, <i>Narrativa y educación: indagar la experiencia escolar a través de los relatos</i>	111-128
Joris Vlieghe, <i>Educación, corporalidad y la evolución hacia un aprendizaje digital. Una perspectiva «stieglariana»</i>	129-150
Manuel BARBOSA, <i>A educação em arenas sociais multiculturais. Revalorização do papel da sociedade civil</i>	151-170
TESIS DOCTORALES	173-184
RECENSIONES	187-204
INFORMACIÓN.....	207-211