

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 22, 1-2010

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-8
ANALYTIC SUMMARY.....	9-12
SOMMAIRE ANALYTIQUE	13-16
ARTICLES	
Mariagrazia CONTINI, <i>Éthique de la professionnalité éducative, entre «passions tristes», empowerment et résistance</i>	19-41
Gonzalo JOVER et Bianca THOILLIEZ, <i>Quatre décennies de Théorie de l'Éducation. Une équation impossible?</i>	43-64
José Ángel LÓPEZ HERRERÍAS, <i>Quel «je» est valide pour le monde actuel?</i>	65-90
Paul SMEYERS, <i>Réexaminer la philosophie de l'éducation</i>	91-116
Paz CÁNOVAS LEONHARDT et Piedad María SAHUQUILLO MATEO, <i>Éducation familiale et médiation de télévision</i>	117-140
Lorenzo GARCÍA ARETIO et Marta RUIZ CORBELLA, <i>L'efficacité dans l'éducation à distance. Un problème résolu?</i>	141-162
Maximiliano RODRIGO VEGA, José Manuel EJEDA MANZANERA et M. ^a Teresa MANJARREZ GONZÁLEZ, <i>Analyse des connaissances en Alimentation du futur personnel du Service de Santé. Implications pédagogiques.....</i>	163-195
THÈSES	199-205
RECENSIONS	209-220
INFORMATION.....	223-224