

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 22, 1-2010

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-8
ANALYTIC SUMMARY.....	9-12
SOMMAIRE ANALYTIQUE	13-16
ARTÍCULOS	
Mariagrazia CONTINI, <i>Etica della professionalità educante, tra «passioni tristi», empowerment e resistenza</i>	19-41
Gonzalo JOVER y Bianca THOILLIEZ, <i>Cuatro décadas de Teoría de la Educación: ¿una ecuación imposible?</i>	43-64
José Ángel LÓPEZ HERRERÍAS, <i>¿Qué «yo» es valioso para el mundo de hoy?</i>	65-90
Paul SMEYERS, <i>Repensar la filosofía de la educación</i>	91-116
Paz CÁNOVAS LEONHARDT y Piedad María SAHUQUILLO MATEO, <i>Educación familiar y mediación televisiva</i>	117-140
Lorenzo GARCÍA ARETIO y Marta RUIZ CORBELLA, <i>La eficacia en la educación a distancia: ¿un problema resuelto?</i>	141-162
Maximiliano RODRIGO VEGA, José Manuel EJEDA MANZANERA y M. ^a Teresa MANJARREZ GONZÁLEZ, <i>Ánalisis de los conocimientos en Alimentación de futuros sanitarios. Implicaciones pedagógicas</i>	163-195
TESIS DOCTORALES	199-205
RECENSIONES	209-220
INFORMACIÓN.....	223-224