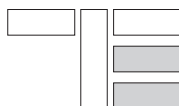


INFORMACIÓN



XXVII SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Educación y ciudadanía

Las Palmas de Gran Canaria, 10 a 12 de noviembre de 2008

El XXVII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación fue organizado por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. La ciudad acogió alrededor de 50 profesores y profesoras de distintas universidades españolas que dedicaron este tiempo a reflexionar sobre el tema de la Educación y la Ciudadanía. El seminario se articuló a partir de cuatro ponencias marco que fueron enriquecidas con las aportaciones de las distintas adendas presentadas a cada una de ellas y con el debate y la reflexión colectiva en torno al tema.

La primera sesión de trabajo giró en torno al tema *El diseño curricular de la educación para la ciudadanía y los derechos humanos: debate social y análisis pedagógico*, cuyos ponentes Fernando Gil, Gonzalo Jover, Concepción Naval y David Reyero coordinaron el debate. Se planteó la pregunta de si realmente es necesaria una asignatura de Educación para la Ciudadanía. Consideran que la Educación para la Ciudadanía viene a dar respuesta a la brecha, cada vez mayor, entre los valores públicos y los privados de modo que esta nueva asignatura buscaría acortar esa distancia y conseguir que las nuevas generaciones aprendan una serie de valores. Afirman que las tendencias postmodernas han desdibujado los límites morales de los comportamientos y que estamos ante una crisis de la educación con ausencia de una clara orientación moral y presencia de múltiples orientaciones posibles, todas válidas.

La segunda sesión se dedicó a la presentación de la segunda ponencia y su posterior debate. En esta ocasión el tema fue *La formación ciudadana en la enseñanza superior* a cargo de Rafaela García López, Juan Escámez Sánchez, Miguel Martínez Martín y M.^a Jesús Martínez Usarralde. Comienzan la exposición presentando algunas instituciones universitarias, asociaciones y redes que están comprometidas con la promoción de esta formación ciudadana en la Enseñanza Superior en EEUU, Reino Unido y España. A continuación, presentan datos de investigaciones sobre las convicciones y actitudes del profesorado universitario obtenidas en la Universidad Complutense, en la Universidad de Valencia y en la Jaume I de Castellón y terminan proponiendo el modelo formativo en ciudadanía: Aprendizaje-Servicio. Consideran un error que la preparación enfocada a las necesidades del mercado laboral se plantee al margen de la formación de los estudiantes como ciudadanos y como personas y apoyan el compromiso universitario con la formación ciudadana defendiendo, a su vez, que la Universidad debe promover los valores éticos, cívicos y profesionales y, que es conveniente incorporarlos de forma explícita, en su proyecto formativo, por un lado y, que el profesorado tiene que mejorar su formación tanto teórica como metodológica por otro.

La tercera sesión de trabajo se dedicó a la tercera ponencia titulada *Educación de las Personas Adultas y formación para una ciudadanía participativa* coordinada por Ana Ayuste y en la que participaron, M.^a del Mar Lorenzo, Montse Payá y Jaume Trilla. El objetivo es reflexionar sobre la contribución que la educación de personas adultas puede hacer a la formación de una ciudadanía participativa. Comienzan exponiendo qué se entiende por ciudadanía y en qué consiste ser un buen/a ciudadano/a desde diferentes concepciones. En un segundo momento pasan a desarrollar algunas ideas en torno a los contenidos y a los principios metodológicos que deben orientar la formación ciudadana en el ámbito de la educación de personas adultas. A partir de aquí concretan el tipo de organizaciones educativas que pueden contribuir a forjar una ciudadanía más comprometida para avanzar hacia una democracia más participativa y terminan definiendo un nuevo marco para la ciudadanía en una sociedad global en la que el fenómeno migratorio está cambiando la fisonomía de buena parte de las ciudades europeas.

La cuarta sesión de trabajo se dedicó a la última ponencia coordinada por Joan Carles Mélich y Fernando Bárcena y Anna Pagés como coponentes. La reflexión giró en torno al tema *Educación, ciudadanía y memoria*, planteando si se puede enseñar a ser buenos ciudadanos, para lo que parten de la consideración del ser humano como ser cultural y reflexionan acerca del papel de la memoria en una educación para la ciudadanía. Consideran la importancia entre recuerdo y olvido en la configuración de la identidad personal y colectiva, se plantean la cuestión de la alteridad en figuras como el extranjero, el apátrida, el paria y por último consideran qué papel juega la memoria en una educación para la ciudadanía. Defienden la tesis de que siempre que hay transmisión de memoria tiene que existir, también, la presencia de lo olvidado.

Las ponencias expuestas en las cuatro sesiones de trabajo más los resúmenes de aportaciones hechas por los participantes se recogen en una publicación titulada *Educación y ciudadanía* que va acompañada de un CD dónde se recogen todas las adendas presentadas. Se decidió en la asamblea que el próximo seminario será en Asturias.

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

ACADEMIC JOURNAL SUBSCRIPTION ORDER

Deseo suscribirme a la revista TEORÍA DE LA EDUCACIÓN, de la que recibiré _____
ejemplar(es) anual(es) a partir del número _____.

NOMBRE/UNIVERSIDAD/ORGANISMO _____

DNI/CIF _____ FAX _____ TELÉFONO _____

CORREO-E _____

DIRECCIÓN _____

POBLACIÓN _____ C.P. _____ PAÍS _____

(En el caso de que varíe el cliente a facturar)

NOMBRE/UNIVERSIDAD/ORGANISMO _____

DNI/CIF _____ FAX _____ TELÉFONO _____

CORREO-E _____

DIRECCIÓN _____

POBLACIÓN _____ C.P. _____ PAÍS _____

Marque con una x la forma de pago elegida:

- Cuenta de librería.
- Pago contra reembolso (sólo para España).
- Pago al recibo de la factura.
- Proforma.
- Adjunto cheque a nombre de «Marcial Pons, Librero».
- Giro postal.
- Con cargo a mi tarjeta de crédito (clase)
Número _____ Fecha de caducidad _____
Autorizo a «Marcial Pons, Librero» para que el importe de esta compra vaya con
cargo a mi tarjeta de crédito.
Fecha de autorización _____ Firma _____

PRECIO DE SUSCRIPCIÓN: 30 € (2 vols./año)

GASTOS DE ENVÍO:

Al coste total, por cada ejemplar pedido se añadirán como gastos de envío 1,80 € para
España y 6,60 € para cualquier país.

Estos precios tendrán validez hasta la publicación del próximo número de la revista.
Este boletín de suscripción puede fotocopiarse para pedidos adicionales.

Enviar a: MARCIAL PONS, LIBRERO
Departamento de Revistas
C/. San Sotero, 6
E-28037 Madrid (España)
Teléfono: +34 913043303
Fax: +34 913272367
Correo-e: revistas@marcialpons.es



[] **BOLETÍN DE PEDIDO** []

[**ACADEMIC JOURNAL ORDER**]

Deseo recibir los números atrasados de la revista **TEORÍA DE LA EDUCACIÓN**, indicados a continuación:

NÚMERO	EJEMPLARES

NOMBRE _____

UNIVERSIDAD/ORGANISMO _____

DNI/CIF _____ TELÉFONO (____) _____

DIRECCIÓN _____

POBLACIÓN _____ C.P. _____ PAÍS _____

CORREO-E _____

Marque con una x la forma de pago elegida:

- Adjunto cheque a nombre de Servicio de Publicaciones/Universidad de Salamanca.
- Giro postal.
- Transferencia bancaria a nombre de Servicio de Publicaciones/Universidad de Salamanca en:
Cta. nº. 0049-0047-17-2110148112 (para transferencias nacionales) o IBAN ES53 BSCHEM 0049-0047-17-2110148112 (para transferencias internacionales) del Banco Central Hispano, O. P. de Salamanca, C/. Zamora, 6. E-37002, Salamanca. (adjúntese fotocopia del recibo de la entidad bancaria donde se efectuó el ingreso).

PRECIO DE CADA NÚMERO SUELTO O ATRASADO: 22 €

Al coste total del pedido se añadirán los GASTOS DE ENVÍO

Enviar a: EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Departamento de Ventas
Apartado 325
E-37080 Salamanca (España)
Correo-e: eus@usal.es

Este boletín de pedido puede fotocopiarse para pedidos adicionales.



BOLETÍN DE INTERCAMBIO

ACADEMIC JOURNAL EXCHANGE ORDER

Deseamos iniciar y mantener intercambio con la revista TEORÍA DE LA EDUCACIÓN, de la que esperamos recibir _____ ejemplar(es) a partir del número ____, y que, salvo aviso en contrario, renueven automáticamente el intercambio para cada nuevo volumen.

NOMBRE _____

UNIVERSIDAD/ORGANISMO _____

DNI/CIF _____ TELÉFONO (____) _____

DIRECCIÓN _____

POBLACIÓN _____ C.P. _____ PAÍS _____

CORREO-E _____

A cambio, les remitiremos automáticamente _____ ejemplar(es) anual(es) de la revista _____, que se publica trimestral/semestral/anualmente (táchese lo que no proceda), a partir del número _____, para lo que les enviamos junto con este boletín un ejemplar gratuito de muestra. Renovaremos el intercambio para cada nuevo volumen mientras Vds. no den orden en contra.

La propuesta de intercambio que aquí les presentamos estará sometida a la aprobación del Consejo de Redacción de la revista TEORÍA DE LA EDUCACIÓN.

Enviar a: EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Servicio de Bibliotecas - Intercambio editorial
Campus Miguel de Unamuno. Apto. 597
37080 SALAMANCA
Correo-e: bibcanje@usal.es



Este boletín de intercambio puede fotocopiarse para pedidos adicionales.

NORMES D'ÉDITION

Les auteurs qui désirent publier un manuscrit dans la revue *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria* devront suivre les normes suivantes:

1. Le travail devra être original et inédit. Avant sa publication, il sera évalué par trois membres du Comité Scientifique qui pourront faire des suggestions, s'ils voient la nécessité de révision et d'amélioration du dit travail, en vue d'une nouvelle version. La publication définitive du travail exige l'approbation de deux membres du Comité au moins.
2. L'auteur devra envoyer trois exemplaires du manuscrit en DIN A4, accompagné d'une copie en support informatique. Le manuscrit devra s'ajuster au format suivant:
 - 2.1. Titre de l'article en majuscule et caractères gras, en espagnol, anglais et français, type de caractère Times New Roman ou similaire, taille 12 points, interligne simple.
 - 2.2. Résumé de l'article en espagnol, en anglais et en français avec une extension maximale de 150 mots, type de caractère Times New Roman ou similaire, taille 10 points, interligne simple.
 - 2.3. Mots clés du contenu de l'article en espagnol, en anglais et en français, type de caractère Times New Roman ou similaire, taille 10 points, interligne simple.
 - 2.4. Texte de l'article d'une extension maximale de 25 pages, type de caractère Times New Roman ou similaire, taille 12 points, interligne simple. Les différents titres de l'article seront numérotés et devront être en caractères gras; l'italique sera réservée aux sous-titres. À l'intérieur du texte ni les caractères gras ni les soulignages ne pourront être utilisés.
 - 2.5. La bibliographie consistera en références bibliographiques et sera placée à la fin du travail par ordre alphabétique avec le titre de Bibliographie; le type de caractère devra être le même mais de taille 10 points et elle adoptera la forme suivante:
 - Livres: Nom de l'auteur, initiale du prénom. Année entre parenthèses suivie du titre du livre en italique. Ville. Maison d'Édition.
MORIN, E. (1955) *Introducción al pensamiento complejo* (2.^e édition). Barcelona, Editorial Gedisa.
BERGER, P. et LUCKMANN Th. (1986) *La construcción social de la realidad*. Madrid, Amorrortu.
NEWMAN, D.; GRIFFIN, P. et COLE, M. (1991) *La zona de construcción del conocimiento: trabajando por un cambio cognitivo en educación*. Madrid, MEC-Ediciones Morata.
 - Revues: Nom de l'auteur, initiale du prénom. Année entre parenthèses suivie du titre de l'article, nom de la revue en italique, numéro ou volume et numéro, pages de l'article. GATES, B. (1990) Religion, morality and education constitutionally incongruent?, *Journal of moral Education*, 19 (3), 147-158.
 - Chapitres ou articles d'encyclopédies ou livres: Nom de l'auteur, initiale du prénom; année entre parenthèses suivie du titre de l'article ou chapitre, suivie de «dans» et du nom de l'éditeur ou du coordinateur de l'encyclopédie ou livre suivi du titre de l'œuvre en italique. Ville, maison d'édition, nombre de pages du travail. WHITE, J. et WHITE, P. (1987) Teachers as political activists, dans HARTNETT, A. et NAISH, M. (éds.). *Education and Society Today*. Londres, Palmer Press, 171-182.
 - 2.6. Dans le texte de l'article, les références à d'autres travaux seront faites en indiquant le nom de l'auteur et l'année de publication, séparées par une virgule, le tout entre parenthèses (García del Dujo, 2000). Si dans une même référence apparaissent plusieurs auteurs, ils seront mentionnés l'un après l'autre séparés par un point-virgule (García Carrasco, 2000; García del Dujo, 2001). Si plusieurs travaux d'un même auteur sont référés et ils ont été publiés la même année, il suffira de les différencier avec des lettres (García del Dujo, 2000a, 2000b).
 - 2.7. Les citations textuelles se présenteront entre guillemets, indiquant par la suite entre parenthèses le nom de l'auteur et la page correspondante (García del Dujo, 2000, 18). Si la citation occupe plus de cinq lignes, elle sera présentée sous forme de saignée et en caractères de taille 10 points.
 - 2.8. Les notices et les renvois seront numérotés par ordre successif et seront portés à pied de page, avec des caractères Times New Roman, taille 10 points, interligne simple.
 - 2.9. Les Tables, Graphiques ou Tableaux devront être accompagnés de leur titre et de leur légende correspondante et seront numérotés corrélativement.
3. Sur une feuille adjointe devront être indiqués le prénom et le nom de l'auteur ainsi que l'adresse officielle de son lieu de travail (université, faculté, département, artère, codé postal, ville et courrier électronique). Dans le corpus de l'article, il n'y aura aucune référence ni donnée permettant d'identifier l'auteur ou les auteurs du travail.
4. Des notices d'ouvrages de récente parution pourront être remises pour leur publication. Elles ne pourront pas dépasser trois pages; le type et la taille des caractères ainsi que l'interligne seront similaires à ceux qui sont utilisés pour le corpus d'un article. En tête apparaîtront le nom et l'initiale du prénom de l'auteur. Par la suite devront apparaître l'année entre parenthèses et le titre du livre en italique, la ville et la maison d'édition. MORIN, E. (1992) *El Método*. Madrid, Cátedra. À la fin du texte apparaîtront le prénom et le nom de la personne ayant réalisé le compte rendu.
5. Des comptes rendus de thèses de Troisième Cycle pourront également être remis. Ils ne dépasseront pas quatre pages, la taille et le type de caractère et d'interligne seront similaires à ceux employés pour le corpus d'un article. En tête devra apparaître le nom de l'auteur et le prénom complet; par la suite apparaîtra le titre de la thèse en italique, le nom du département où la thèse a été soutenue, le nom de l'université, le mois et l'année de présentation. Entre parenthèse seront signalés en lettre minuscule le prénom et le nom du directeur de la thèse.
SEBASTIÁN VICENTE, Ana. *Educación básica de adultos y valores en España: desde las campañas de alfabetización a la LOGSE*. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Murcia. Septiembre de 2001 (tesis doctoral dirigida par les docteurs Pedro Luis Moreno Martínez et Ramón Mínguez Vallejos).
6. Les collaborations seront remises à M. Ángel García del Dujo (Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca, España). Les travaux ne remplissant pas toutes les conditions établies seront refusés. La revue ne tiendra pas de correspondance avec les auteurs.
7. Les auteurs des articles publiés recevront gratuitement 20 tirages à part de leur travail. La périodicité de *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria* est annuelle.

PUBLICATION NORMS FOR AUTHORS

If you are interested in publishing in *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, we ask you to read and adhere to the following norms:

1. Contributions must be original and unpublished previously. Before acceptance, they will be assessed by three members of the Scientific Committee, who shall –where necessary– make suggestions concerning revisions and improvements for the ensuing version. For definitive publication, contributions must have the approval of at least two of the members of the Scientific Committee.
2. The author(s) should send three copies of the manuscript on DINA4 paper, plus a soft copy (electronic version). The manuscript should be adapted to the following order of presentation:
 - 2.1. Title of article in bold capital letters, written in Spanish, English and French using Times New Roman or similar as font (size: 12 point) and should be single-spaced.
 - 2.2. A summary of the contents of the article in Spanish, English and French, with a maximum extension of 150 words (font and spacing as above, but in 10 point size).
 - 2.3. Key Words of the article in Spanish, English and French using Times New Roman or similar as font (size: 10 point) and single-spaced.
 - 2.4. Text of article: maximum extension 25 pages, using Times New Roman or similar as font (size: 12 point) and single-spaced. The different sections of the paper should appear numbered and in bold print, using italics for sub-sections. The body of the text should not contain words or expressions in bold or underlined print.
 - 2.5. The references section should appear at the end of the article and should be ordered alphabetically under the title of -References-. The same font style as in the above should be used but in size 10 point, and should be based on the following directives:
 - Books: Surname of author, initial of forename. Year (in brackets), followed by title of book in italics. City, Publishing House:
MORIN, E. (1995) *Introducción al pensamiento complejo* (2nd Edition). Barcelona, Editorial Gedisa.
BERGER, P. and LUCKMANN, Th. (1986) *La construcción social de la realidad*. Madrid, Amorrortu.
NEWMAN, D.; GRIFFIN, P. and COLE, M. (1991) *La zona de construcción del conocimiento: trabajando por un cambio cognitivo en educación*. Madrid, MEC-Ediciones Morata.
 - Journals: Surname of author, initial of forename. Year (in brackets), followed by title of journal in italics, issue or volume and issue, number of pages: GATES, B. (1990) Religion, morality and education unconstitutionally incongruent?, *Journal of Moral Education*, 19 (3), 147-158.
 - Chapters or articles from encyclopaedias or books: Surname of author, initial of forename. Year (in brackets), followed by title of article or chapter, in surname of author, initial of forename, or coordinator of encyclopaedia or book, followed by title of work in italics. City, Publishing House, pages including the work:
WHITE, J. and WHITE, P. (1987) Teachers as political activists, in HARTNETT, A. and NAISH, M. (eds.). *Education and Society Today*. London, Palmer Press, 171-182.
 - 2.6. In the text of the article, references to other articles should be made indicating the surname of the author and year of publication, separated by a coma (García del Dujo, 2000). If several authors are included in the same reference, these should follow one another separated by a semi-colon (García Carrasco, 2000; García del Dujo, 2001). If there are several works by the same author, published in the same year, these works should be signalled with lower case letters (García del Dujo, 2000a, 2000b).
 - 2.7. Text quotes should appear in quotation marks, then signalling the authors' surname and the corresponding page (García del Dujo, 18). If the quote occupies more than 5 lines, the whole of it should appear indented in 10 point size.
 - 2.8. Notes and reference marks in the text should be numbered correlatively and should refer to page footings, where the information should be presented in Times New Roman or similar, 10 point, single-spaced.
 - 2.9. Tables, charts and figures should be accompanied by their corresponding legends and should be numbered correlatively.
3. The forename and surname of the author(s), official place of work (University, School, Department, Street, area code, city and e-mail) should appear on a separate sheet. The body of the article should not contain any data or references that might allow identification of the author(s).
4. It is also possible to send for publication reviews of recently published works; these should have a maximum length of 3 pages and should be headed by the surname of the author, initial of forename, year in brackets followed by the title of the book reviews in italics, City, Publishing House: MORIN, E. (1992) *El Método*. Madrid, Cátedra. At the end of the text, the forename and surname of the person(s) who has reviewed the text should appear.
5. Likewise, the journal welcomes reviews of doctoral thesis; such reviews should not be longer than four pages, printed in font size, font style, and spacing the same as those used for the text of an article, and should be headed by the author's surname, complete forename. Title of the thesis in italics. Name of Department where the thesis was defended. Name of University. Month and year of defence of the thesis. The name and surname of the person supervising the thesis should appear in lower case letters in brackets: SEBASTIÁN VICENTE, Ana. *Educación básica de adultos y valores en España: desde las campañas de alfabetización a la LOGSE*. Department of the Theory and History of Education. University of Murcia. September 2001 (doctoral thesis directed by Dr. Pedro Luis Moreno Martínez and Dr. Ramón Mínguez Vallejos).
6. Contributions should be sent to Dr. Ángel García del Dujo (Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca, Spain). Works that fail to meet all the above stipulations will be returned to the authors. It is the policy of the journal not to maintain correspondence with the authors.
7. Authors of published works will be entitled to 20 free separata of their work. The publication frequency of the journal *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria* will be annual.