

# TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 9, 1997

## ÍNDICE

CARTA DE RECONOCIMIENTO Y PRESENTACIÓN .....	3
ARTÍCULOS	
Antonio J. COLOM CAÑELLAS, <i>La regionalización de la educación como tecnología cognitiva virtual</i> .....	7-19
Joaquín GARCÍA CARRASCO y Ángel GARCÍA DEL DUJO, <i>Presupuestos de la cultura como acontecimiento antropológico</i> .....	21-40
Pedro ORTEGA RUIZ y Ramón MÍNGUEZ VALLEJOS, <i>El reto de la educación intercultural</i> .....	41-53
Sonia NIETO y Miguel A. SANTOS REGO, <i>Formación multi/intercultural del profesorado: perspectivas en los Estados Unidos y en España</i> .....	55-74
Joan C. RINCÓN VERDERA, <i>La educación moral en Aranguren</i> .....	75-91
Salvador PEIRÓ I GREGORI, <i>Ideología y elaboración de la Teoría de la Educación. Consecuencias para la práctica</i> .....	93-113
Fernando GIL CANTERO, <i>Educación y narrativa: la práctica de la autobiografía en la educación</i> .....	115-136
TESIS DOCTORALES .....	139-147
RECENSIONES .....	151-177
INFORMACIÓN.....	181-182

# TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 9, 1997

## CONTENTS

EDITOR'S NOTE.....	3
ARTICLES	
Antonio J. COLOM CAÑELLAS, <i>The regionalization of education as a virtual cognitive theory</i> .....	7-19
Joaquín GARCÍA CARRASCO y Ángel GARCÍA DEL DUJO, <i>Premises of culture as an anthropological event</i> .....	21-40
Pedro ORTEGA RUIZ y Ramón MÍNGUEZ VALLEJOS, <i>The challenge of intercultural education</i> .....	41-53
Sonia NIETO y Miguel A. SANTOS REGO, <i>Intercultural/Multicultural Teacher Education: perspectives from the United States and Spain</i> .....	55-74
Joan C. RINCÓN VERDERA, <i>The moral education for Aranguren</i> .....	75-91
Salvador PEIRÓ y GREGORI, <i>The ideology on Theory of Education. Outcome to the practice</i> .....	93-113
Fernando GIL CANTERO, <i>Education and narrative: the practice of autobiography in education</i> .....	115-136
DOCTORAL THESIS.....	139-147
REVIEWS.....	151-177
INFORMATION.....	181-182