

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 12, 2000

ÍNDICE

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| SUMARIO ANALÍTICO | 3-6 |
| ANALYTIC SUMMARY..... | 7-10 |
| ARTÍCULOS | |
| Jaume SARRAMONA i LÓPEZ, <i>Los retos de las nuevas tecnologías para la educación a distancia</i> | 13-27 |
| José María ASENSIO AGUILERA, <i>La formación del docente en y para la complejidad</i> | 29-43 |
| Pedro ORTEGA RUIZ, Ramón MÍNGUEZ VALLEJOS y María Luisa RODES BRAVO, <i>Autoestima: un nuevo concepto y su medida</i> | 45-66 |
| José Antonio JORDÁN SIERRA, <i>Influencia del profesorado en la integración escolar del alumnado minoritario</i> | 67-83 |
| Agustín REQUEJO OSORIO, <i>Planes gerontológicos y proyectos de animación sociocultural para las personas mayores</i> | 85-105 |
| Sindo FROUFE QUINTAS, <i>Espacios educativos abiertos: hacia una animación comunitaria integradora y transformadora</i> | 107-128 |
| Ricardo SANMARTÍN ARCE, <i>Etnografía de los valores</i> | 129-141 |
| Pilar PINEDA HERRERO, <i>Economía de la Educación: una disciplina pedagógica en pleno desarrollo</i> | 143-158 |
| Enric ROCA CASAS, <i>Función y perfil profesional de los psicopedagogos. Una perspectiva desde Cataluña</i> | 159-178 |
| TESIS DOCTORALES..... | 181-184 |
| RECENSIONES | 187-217 |
| INFORMACIÓN | 220-221 |

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 12, 2000

CONTENTS

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| SUMARIO ANALÍTICO | 3-6 |
| ANALYTIC SUMMARY..... | 7-10 |
| ARTICLES | |
| Jaume SARRAMONA i LÓPEZ, <i>The challenges of the new technologies for the distance</i> | 13-27 |
| José María ASENSIO AGUILERA, <i>Teacher's training in and for complexity...</i> | 29-43 |
| Pedro ORTEGA RUIZ, Ramón MÍNGUEZ VALLEJOS y María Luisa RODES BRAVO, <i>Self-esteem: a new concept and measurement</i> | 45-66 |
| José Antonio JORDÁN SIERRA, <i>The influence of the teachers on minoritary studen's school integration</i> | 67-83 |
| Agustín REQUEJO OSORIO, <i>Gerontology plans and projescts of «sociocultural animation» for elderly people</i> | 85-105 |
| Sindo FROUFE QUINTAS, <i>Open educative spaces: towards an communitary animation integrative and changeable activity</i> | 107-128 |
| Ricardo SANMARTÍN ARCE, <i>Ethnography of values</i> | 129-141 |
| Pilar PINEDA HERRERO, <i>Economics of Education: an educational discipline in high development.</i> | 143-158 |
| Enric ROCA CASAS, <i>Psychology and Pedagogy teachers: their role framework and professional profile. A Catalan view.</i> | 159-178 |
| DOCTORAL THESIS | 181-184 |
| REVIEW | 187-217 |
| INFORMATION | 220-221 |