

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 10, 1998

ÍNDICE

ÍNDICE ANALÍTICO	3-5
ANALYTIC SUMMARY	7-9
ARTÍCULOS	
José Manuel TOURIÑÁN LÓPEZ, Miguel Ángel SANTOS REGO, Antonio RODRÍGUEZ MARTÍNEZ y María del Mar LORENZO MOLEDO, <i>La función de la universidad. De la estrategia política a la política estratégica</i>	13-35
Miguel MARTÍNEZ, Begoña GROS y Teresa ROMAÑÁ, <i>El problema de la formación en la enseñanza universitaria en su dimensión docente, tutorial y organizativa</i>	37-54
Gonzalo VÁZQUEZ GÓMEZ, Antoni J. COLOM CAÑELLAS y Jaume SARRAMONA LÓPEZ, <i>Evaluación de la universidad. Criterios de calidad</i>	55-94
Jaume SARRAMONA LÓPEZ, Joana NOGUERA ARROM y Julio VERA VILA, <i>¿Qué es ser profesional docente?</i>	95-144
Agustín REQUEJO OSORIO, <i>Sociedad del aprendizaje y tercera edad</i>	145-167
Rafael SÁEZ ALONSO y Carolina FERNÁNDEZ-SALINERO MIGUEL, <i>Aproximación a un planteamiento sistemático de la educación no formal: la persona como centro de desarrollo</i>	169-187
Rafaela GARCÍA LÓPEZ y Auxiliadora SALES CIGES, <i>Formación de actitudes interculturales en la educación secundaria: un programa de educación intercultural</i> ..	189-204
Petra María PÉREZ ALONSO-GETA, <i>Antecedentes de la construcción teórica en Antropología de la educación</i>	205-231
TESIS DOCTORALES	233-244
RECENSIONES	245-269
INFORMACIÓN	271-274

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 10, 1998

CONTENTS

ÍNDICE ANALÍTICO	3-5
ANALYTIC SUMMARY	7-9
ARTICLES	
José Manuel TOURIÑÁN LÓPEZ, Miguel Ángel SANTOS REGO, Antonio RODRÍGUEZ MARTÍNEZ y María del Mar LORENZO MOLEDO, <i>The function of the university. From policy strategy to strategic policy</i>	13-35
Miguel MARTÍNEZ, Begoña GROS y Teresa ROMAÑÁ, <i>The problem of training in higher education in the dimensión of teaching, tutorial and organisation</i> ..	37-54
Gonzalo VÁZQUEZ GÓMEZ, Antoni J. COLOM CAÑELLAS y Jaume SARRAMONA LÓPEZ, <i>Evaluation of university. Criteria of quality</i>	55-94
Jaume SARRAMONA LÓPEZ, Joana NOGUERA ARROM y Julio VERA VILA, <i>What it means to be a profesional teacher</i>	95-144
Agustín REQUEJO OSORIO, <i>Learning society and elder people</i>	145-167
Rafael SÁEZ ALONSO y Carolina FERNÁNDEZ-SALINERO MIGUEL, <i>Aproximation to systematic position of nonformal education: person as the development centre</i>	169-187
Rafaela GARCÍA LÓPEZ y Auxiliadora SALES CIGES, <i>Teaching intercultural attitudes in secondary education: an intercultural education programme</i>	189-204
Petra María PÉREZ ALONSO-GETA, <i>Antecedents of theorethical construction in the Antropology of Education</i>	205-231
DOCTORAL THESIS	233-244
REVIEWS	245-269
INFORMATION	271-274