

# TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - e-ISSN: 2386-5660 - DOI: <https://doi.org/10.14201/teri.2022341>

CDU: 37.013 - IBIC: Educación; Pedagogía (JN) - BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)

Biannual journal. Vol. 34, 1, January-June, 2022

## TABLE OF CONTENTS

Stefano OLIVERIO, <i>Subjectification and Existentialism in Contemporary Educational Theory</i> .....	11-32
Stefan T. SIEGEL, y Gert BIESTA, <i>The Problem of Educational Theory</i> .....	33-48
Chris HIGGINS, <i>Education at the Heart of the Humanities</i> .....	49-68
Philippe MEIRIEU, <i>The Future of Pedagogy</i> .....	69-81
María SANZ LEAL, Martha Lucía OROZCO GÓMEZ y Radu Bogdan TOMA, <i>Conceptual Construction of Global Competence in Education</i> .....	83-103
Elda MILLÁN GHISLERI y Carmen CARO SAMADA, <i>Prevention of Cyberbate and Cyberbullying in Adolescents: Family Strategies for Personal Growth</i> .....	105-124
Rodrigo MORENO APONTE and Eduardo S. VILA MERINO, <i>Narrative identity in educational Relationships: Promise, Solicitude and Gift</i> .....	125-138
Katherine GAJARDO ESPINOZA and Luis TORREGO EGIDO, <i>Analysis of an Experience of Daily Practices of Democracy in Early Childhood Education</i> .....	139-165
Ana MILHEIRO SILVA, Laura GARCÍA-DOCAMPO, Sofia MARQUES SILVA and María del Mar LORENZO-MOLEDO, <i>Challenges of the Border Educational Centers of Portugal and Spain Towards the «21st Century Skills»</i> .....	167-187
Joel Manuel PRIETO ANDREU, <i>Sistematic Review about Evaluation of Gamification in Seven Educational Disciplines</i> .....	189-214
Laura BARBOYON COMBEY & Bernardo GARGALLO LÓPEZ, <i>Student-Centred Methods. Their Effects on University Students' Strategies and Learning Approaches</i> .....	215-237

### REVIEWS

Puig Rovira, J. M. <sup>a</sup> (2021). <i>Pedagogía de la acción común</i> Vicent GOZÁLVEZ.....	241-245
Comentarios a la reseña de Vicent Gozálvéz sobre <i>Pedagogía de la acción común</i> Josep M. <sup>a</sup> PUIG ROVIRA.....	246-249
Guardini, R. (2020). <i>Fundamentación de la teoría de la formación. Ensayo de una definición de lo pedagógicamente peculiar</i> Gabriela VLADIMIR.....	250-252
Vila Merino, E. S., Sierra Nieto, J. E., y Martín Solbes, V. M. (2020). <i>Teoría de la Educación: Docencia e investigación</i> Tania ALONSO-SAINZ.....	253-255
Ahedo, J., Fuentes, J. L., y Caro, C. (Coords.) (2020). <i>Educación el carácter de nuestros estudiantes. Reflexiones y propuestas para la escuela actual</i> Belén Poveda GARCÍA-NOBLEJAS.....	256-258
López Herrerías, J. Á. (2021). <i>Pedagogía de la bondad</i> Danuta MACKOJC.....	259-260
Miller, G. F., y Begon, J. L. L. (Coords.) (2020). <i>La formación del sujeto en la modernidad</i> Rodrigo BARBOSA LOPES.....	261-263
L'Ecuyer, C. (2021). <i>Conversaciones con mi maestra. Dudas y certezas sobre la educación</i> Judith MARTÍN-LUCAS.....	264-266