

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - e-ISSN: 2386-5660 - DOI: <https://doi.org/10.14201/teri.2022341>

CDU: 37.013 - IBIC: Educación; Pedagogía (JN) - BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)

Revista semestral. Vol. 34, 1, enero-junio, 2022

ÍNDICE

Stefano OLIVERIO, <i>Subjetivación y existencialismo en la Teoría de la Educación contemporánea</i>	11-32
Stefan T. SIEGEL y Gert BIESTA, <i>El problema de la Teoría de la Educación</i>	33-48
Chris HIGGINS, <i>La educación en el corazón de las humanidades</i>	49-68
Philippe MEIRIEU, <i>El futuro de la pedagogía</i>	69-81
María SANZ LEAL, Martha Lucía OROZCO GÓMEZ y Radu Bogdan TOMA, <i>Construcción conceptual de la competencia global en educación</i>	83-103
Elda MILLÁN GHISLERI y Carmen CARO SAMADA, <i>Prevención de la violencia y el acoso en la red en adolescentes: estrategias familiares de crecimiento personal</i>	105-124
Rodrigo MORENO APONTE y Eduardo S. VILA MERINO, <i>Identidad narrativa en la relación educativa: promesa, solicitud y don</i>	125-138
Katherine GAJARDO ESPINOZA y Luis TORREGO EGIDO, <i>Análisis de una experiencia de prácticas cotidianas de democracia en educación infantil</i>	139-165
Ana MILHEIRO SILVA, Laura GARCÍA-DOCAMPO, Sofia MARQUES SILVA y María del Mar LORENZO-MOLEDO, <i>Retos de los centros educativos transfronterizos de Portugal y España a favor de las «competencias para el siglo XXI»</i>	167-187
Joel Manuel PRIETO ANDREU, <i>Revisión sistemática sobre la evaluación de propuestas de gamificación en siete disciplinas educativas</i>	189-214
Laura BARBOYON COMBEY y Bernardo GARGALLO LÓPEZ, <i>Métodos centrados en el estudiante. Sus efectos en las estrategias y los enfoques de aprendizaje de los universitarios</i>	215-237

RECENSIONES

Puig Rovira, J. M. ^a (2021). <i>Pedagogía de la acción común</i> Vicent GOZÁLVEZ.....	241-245
Comentarios a la reseña de Vicent Gozálvéz sobre <i>Pedagogía de la acción común</i> Josep M. ^a PUIG ROVIRA.....	246-249
Guardini, R. (2020). <i>Fundamentación de la teoría de la formación. Ensayo de una definición de lo pedagógicamente peculiar</i> Gabriela VLADIMIR.....	250-252
Vila Merino, E. S., Sierra Nieto, J. E., y Martín Solbes, V. M. (2020). <i>Teoría de la Educación: Docencia e investigación</i> Tania ALONSO-SAINZ.....	253-255
Ahedo, J., Fuentes, J. L., y Caro, C. (Coords.) (2020). <i>Educación del carácter de nuestros estudiantes. Reflexiones y propuestas para la escuela actual</i> Belén Poveda GARCÍA-NOBLEJAS.....	256-258
López Herrerías, J. Á. (2021). <i>Pedagogía de la bondad</i> Danuta MACKOJC.....	259-260
Miller, G. F., y Begon, J. L. L. (Coords.) (2020). <i>La formación del sujeto en la modernidad</i> Rodrigo BARBOSA LOPES.....	261-263
L'Ecuyer, C. (2021). <i>Conversaciones con mi maestra. Dudas y certezas sobre la educación</i> Judith MARTÍN-LUCAS.....	264-266