

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 – e-ISSN: 2386-5660 – DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu301>

CDU: 37.013 – IBIC: Educación; Pedagogía (JN) – BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)

Vol. 30, 1-2018

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-11
ANALYTIC SUMMARY	13-18
SOMMAIRE ANALYTIQUE	19-25
ARTÍCULOS	
Fernando GIL CANTERO, <i>Escenarios y razones del antipedagogismo actual</i>	29-51
Angélica María RODRÍGUEZ ORTIZ, <i>Elementos ontológicos del pensamiento crítico</i> .	53-74
Jon IGELMO-ZALDIVAR y Patricia QUIROGA UCEDA, <i>La pedagogía ligera en tiempos hipermodernos: el homeschooling, las escuelas Waldorf y la nueva pedagogía ignaciana</i>	75-94
Pedro ORTEGA RUIZ y Eduardo ROMERO SÁNCHEZ, <i>La pedagogía de la alteridad como paradigma de la educación para la paz</i>	95-116
Serena BILLITTERI, <i>Hannah Arendt lectora de Franz Kafka: una mirada pedagógica a la razón poética</i>	117-132
María Gisella BOARINI, <i>La investigación educativa hoy: en búsqueda de legitimación</i>	133-155
Nathanäel FRIANT y José SÁNCHEZ-SANTAMARÍA, <i>Concepciones de la justicia en la educación: construcción de un marco para el análisis</i>	157-177
Carmen RODRÍGUEZ-MENÉNDEZ, María Paulina VIÑUELA-HERNÁNDEZ y Sara RODRÍGUEZ-PÉREZ, <i>Hacia una nueva conceptualización del control parental desde la teoría de la autodeterminación</i>	179-199
Alberto Filipe ARAÚJO y Joaquim MACHADO ARAUJO, <i>La nueva educación y el trabajo escolar: horizonte y polaridades de una visión educativa</i>	201-216
Ana CASTRO ZUBIZARRETA, Pilar EZQUERRA MUÑOZ y Javier ARGOS GONZÁLEZ, <i>Profundizando en la transición entre Educación Infantil y Educación Primaria: la perspectiva de familias y profesorado</i>	217-240
Susana GÓMEZ REDONDO y Juan R. COCA, <i>Bases epistemológicas y ontológicas de una didáctica integradora</i>	241-258
José Luis RODRÍGUEZ ILLERA, <i>Educación informal, vida cotidiana y aprendizaje tácito</i>	259-272
Teresa GARCÍA GÓMEZ, <i>Trayectorias profesionales comprometidas con la educación democrática</i>	273-295
TESIS DOCTORALES	299-305
RECENSIONES	309-331
INFORMACIÓN.....	335-339