

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 – e-ISSN: 2386-5660 – DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu292>

CDU: 37.013 – IBIC: Educación; Pedagogía (JN) – BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)

Vol. 29, 2-2017

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-10
ANALYTIC SUMMARY	11-16
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-22
ARTÍCULOS	
Juan Eduardo ORTIZ LÓPEZ, <i>El diálogo como apuesta ética en las escuelas pluralistas</i>	25-39
Raúl GUTIÉRREZ-FRESNEDA y Antonio Díez-MEDIAVILLA, <i>Efectos de la comunicación dialógica en la mejora de la composición escrita en estudiantes de primaria</i>	41-59
Sonia CASILLAS MARTÍN, Marcos CABEZAS GONZÁLEZ y Azucena HERNÁNDEZ MARTÍN, <i>Construcción de conocimiento colaborativo mediado tecnológicamente: aportaciones teóricas desde el análisis de prácticas educativas</i>	61-86
Alba MADINABEITIA EZKURRA e Idoia FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, <i>El desarrollo docente del profesorado universitario: análisis y sistematización del concepto</i>	87-108
José Javier BERMÚDEZ-APONTE y Francisco Javier LASPALAS PÉREZ, <i>El profesor universitario: integración entre lo personal y lo profesional</i>	109-126
Elena MARTÍN-PASTOR, Cristina JENARO RÍO y Francisca GONZÁLEZ-GIL, <i>Componentes sociolingüísticos y culturales en el proceso educativo del alumnado inmigrante</i> ..	127-144
Tania GARCÍA BERMEJO, <i>Fundamentos y estrategias socioeducativas en la elaboración de la historia de vida en el acogimiento en familia extensa</i>	145-165
Roberto SANZ PONCE y Ángela SERRANO SARMIENTO, <i>¿La educación cambia? Repensando el sentido y finalidad de una escuela para todos</i>	167-184
Beatriz GARAY IBÁÑEZ DE ELEJALDE, María Teresa VIZCARRA MORALES y Ana Isabel UGALDE GOROSTIZA, <i>Los recreos, laboratorios para la construcción social de la masculinidad hegemónica</i>	185-209
Antonio RODRÍGUEZ FUENTES, <i>Profesorado, progenitores y alumnado ante la diversidad sociocultural. Confluencia de perfiles e influencia entre ellos</i>	211-231
Santiago Tomás BELLOMO, <i>Relevancia del pensamiento de Michael Oakesbott para la educación superior contemporánea</i>	233-255
TESIS DOCTORALES	259-265
RECENSIONES	269-284
INFORMACIÓN.....	287-291