

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - e-ISSN: 2386-5660 - DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu282>

CDU: 37.013 - IBIC: Educación; Pedagogía (JN) - BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)

Vol. 28, 2-2016

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-10
ANALYTIC SUMMARY	11-16
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-22
ARTICLES	
Fernando FUENTES MEGÍAS, <i>Une éducation philosophique. Réflexions foucauldiennes autour d'une éducation poïétique</i>	25-51
Zaida ESPINOSA ZÁRATE, <i>L'éducation morale dans les contextes informels</i>	53-73
Miguel RUMAYOR, <i>Le problème de l'autorité dans la famille face au défi des réseaux sociaux</i>	75-92
Alberto SÁNCHEZ ROJO, <i>L'ennui en tant que compétence: éducation pour un monde hyperstimulé</i>	93-112
Fernando BÁRCENA ORBE, <i>Friedrich Nietzsche: sur l'éducation. Une considération inactuelle</i>	113-138
Marc PALLARÈS PIQUER, Joan TRAVER et Jordi PLANELLA, <i>Une pédagogie du corps et d'accompagnement, d'une combinaison au service des défis de l'éducation</i>	139-162
Ramón MÍNGUEZ VALLEJOS, B. Eduardo ROMERO SÁNCHEZ et Marina PEDREÑO PLANA, <i>Pédagogie de l'autre: bases anthropologiques et implications éducatives</i>	163-183
Cecilia OSUNA LEVER, Karla María DÍAZ LÓPEZ et Maricela LÓPEZ ORNELAS, <i>Fonctionne et indicateurs de la Pédagogie de l'Alterité</i>	185-200
Elias HEMELSOET et Paul SMEYERS, <i>Sur la compréhension des «pratiques» roms. La recherche éducationnelle incitée à passer de «ce qui est le cas» à «ce qu'il faut faire»</i>	201-224
Alexandre SOTELINO LOSADA, Miguel Ángel SANTOS REGO et María del Mar LORENZO MOLEDO, <i>Apprendre et servir à l'université: une voie vers le développement de l'éducation</i>	225-248
María SOTOS SERRANO, Carmen LÓPEZ ESTEBAN et Ana Belén SÁNCHEZ GARCÍA, <i>Perspective biographique. Le processus de construction des connaissances pédagogiques</i>	249-265
Ana Isabel PARAMÁ DÍAZ, Isabel CABALLERO CABALLERO, Juan R. COCA et Juan Milton Jair ARAGÓN PALACIOS, <i>Impact socio-éducatif de la technoscience dans une humanité mondialisée</i>	267-290
THÈSES	293-296
RECENSIONS	299-311
INFORMATION	315-316