

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - e-ISSN: 2386-5660 - DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu281>

CDU: 37.013 - IBIC: Educación; Pedagogía (JN) - BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)

Vol. 28, 1-2016

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-21
Mathias DECUYPERE et Maarten SIMONS, <i>Sur le potentiel critique des approches sociomatérielles dans l'éducation</i>	25-44
Ignacio CALDERÓN ALMENDROS, Juan Miguel CALDERÓN ALMENDROS et María Teresa RASCÓN GÓMEZ, <i>De l'identité de l'être à la pédagogie de la différence</i>	45-60
Paolo SCOTTON, <i>Université et démocratie délibérative. Pour une éducation à la citoyenneté</i>	61-82
Javier GRACIA et Vicent GOZÁLVEZ, <i>Justification philosophique de l'éducation des valeurs éthiques et civiques dans l'éducation formelle. Analyse critique de la LOMCE</i>	83-103
María José HERNÁNDEZ SERRANO, Gabriel PARRA NIETO et María Dolores PÉREZ GRANDE, <i>Hiérarchisation des valeurs des étudiants jeunes et plus âgés dans le contexte de la crise économique</i>	105-129
José Antonio JORDÁN SIERRA et Jessica Jeannette ARRIAGADA VIDAL, <i>La responsabilité pédagogique des professeurs d'éducation spéciale: Une recherche à partir de la méthode «FH» de Max van Manen</i>	131-157
Marta RUIZ-CORBELLA et María José BAUTISTA-CERRO RUIZ, <i>Responsabilité sociale dans l'université espagnole</i>	159-188
María del Carmen RODRÍGUEZ MÉNDEZ, José Vicente PEÑA CALVO et Omar GARCÍA PÉREZ, <i>Étude qualitative des différences de genre dans le choix des options académiques par les élèves du baccalauréat scientifique et technologique</i>	189-207
Sergio URUEÑA LÓPEZ, <i>Dimensions de l'intégration des TIC dans le programme d'études: une approche théorique</i>	209-223
THÈSES	227-244
RECENSIONS	247-267
INFORMATION	271-275