

# TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 27, 2-2015

## CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO .....	5-9
ANALYTIC SUMMARY .....	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE .....	17-21
Mario GENNARI et Giancarla SOLA, <i>La questione metodologica (tra filosofia, scienza e pedagogia)</i> .....	25-44
Virginia GUICHOT-REINA, <i>L'«approche des capacités» de Martha Nussbaum et ses conséquences en matière d'éducation: vers une pédagogie socratique et pluraliste</i> .....	45-70
Diego LUNA, <i>L'inévitable révolution de l'esprit: Réflexions sur l'éducation à partir de El arte de vivir de Jiddu Krishnamurti</i> .....	71-89
Margarita GONZÁLEZ SÁNCHEZ, Susana OLMOS MIGUELÁÑEZ et Sara SERRATE GONZÁLEZ <i>Pensée et action socio-éducative dans des contextes de l'enseignement secondaire. Une étude descriptive et de corrélation</i> .....	91-114
Geo SAURA et Julián LUENGO NAVAS, <i>Biopolitique et éducation. Mesure, standardisation et régularisation de la population</i> .....	115-135
Montserrat PAYÁ SÁNCHEZ, Ana AYUSTE GONZÁLEZ, Laura RUBIO SERRANO et Mónica GIJÓN CASARES, <i>Intervention auprès des femmes dans des contextes de la prostitution: lecture pédagogique de différentes voix</i> .....	137-159
Josep BALLESTER ROCA et Noelia IBARRA RUIS, <i>L'apprentissage de la lecture et la littérature dans des contextes multiculturels. Une perspective éducative inclusive</i> .....	161-183
Maria Conceição ANTUNES, <i>Educar para um envelhecimento bem sucedido: reflexões e propostas de ação</i> .....	185-201
Ernesto LÓPEZ GÓMEZ, <i>Reliant recherche et d'enseignement à l'université: Teaching Research Nexus</i> .....	203-220
Pedro GARCÍA GALLEGO, Vicente SANJOSÉ LÓPEZ et Joan Josep SOLAZ-PORTOLÉS, <i>Effets des caractéristiques du problème, de la capture de son structure et de l'utilisation d'analogies sur le succès des lycéens dans la résolution de problèmes</i> .....	221-244
THÈSES .....	247-253
RECENSIONS .....	257-269
INFORMATION .....	273-277