

LÓPEZ, F. (2014) *Fortalecer la profesión docente. Un desafío crucial*. Madrid, Narcea.

En un momento como el actual de crisis económica, política y social, el presente libro trata de resaltar la importancia de una adecuada gestión de la educación en aras de alcanzar la tan ansiada calidad educativa que todo sistema pretende ofrecer. El autor de la obra resalta la importancia de las políticas públicas relativas a la selección, formación inicial, evaluación del desempeño, formación continua, incentivos y recompensas, promoción y desarrollo profesional del profesorado, como un todo coherente, en tanto que acciones exitosas sobre los docentes, terminan afectando en positivo a los alumnos y a la mejora escolar.

El presente libro se organiza en ocho capítulos, estando el primero de ellos centrado en una cuestión interesante: «Qué educación para qué sociedad», donde se reflexiona sobre aspectos relacionados con la globalización, la transformación social y la gobernanza y aquellos requerimientos que, desde la sociedad actual, se trasladan al sistema educativo para que sean atendidos. El segundo capítulo pone el punto de mira en el «Desafío crucial para la educación del siglo XXI», a través de una definición de prioridades resaltando determinadas evidencias empíricas que justifican los motivos por los que se deben diseñar políticas orientadas a la consecución de un profesorado de calidad, con base en las actuales competencias requeridas en el profesorado.

El capítulo tercero está dedicado a las «Políticas centradas en el profesorado en las agendas de los organismos internacionales», resaltando el interés por esta situación entre la OCDE, los informes McKinsey, la Unión Europea, la UNESCO, el Banco Mundial o la OEL. «Hacia un concepto moderno de profesión docente» es el título del capítulo cuarto, en el que el autor realiza una aproximación jurídica y semántica de la situación de la profesión docente para inspirar las políticas centradas en el profesorado. En el capítulo quinto, titulado «La docencia en España frente al referente de las profesiones robustas», se realiza una comparación entre la profesión docente, en nuestro país, y otras profesiones ya consolidadas.

En el capítulo sexto, el autor realiza una revisión respecto al «Acceso a la profesión docente y el potencial del “MIR educativo”», resaltando las

características generales de un buen modelo de acceso a la profesión docente y un análisis crítico del Máster de Secundaria. Todo ello desde una perspectiva desde la que se describe el potencial inspirador que tiene para la educación, el acceso a la profesión médica especializada, mediante lo que el autor ha dado en llamar «MIR educativo».

El séptimo capítulo, titulado «El desarrollo profesional, factor clave para el fortalecimiento de la profesión docente», centra su atención en la formación continua, los incentivos, la evaluación la promoción y el Plan de Carrera de los profesores, describiendo un modelo sistemático de desarrollo docente de inspiración postburocrática.

Po último, en el octavo capítulo, «Cómo preparar un futuro mejor para la profesión docente», el autor propone algunas recomendaciones generales para establecer políticas educativas de calidad y se analiza el papel de los actores principales con el objetivo de asumir con éxito este desafío colectivo.

Se trata de una obra completa, donde se describe un planteamiento claro y renovado y se efectúa una aproximación, a través de orientaciones fundamentadas, a las políticas actuales encaminadas a la mejora de la función docente y, por lo tanto, a la mejora, crecimiento y empoderamiento del sistema educativo actual.

Sara Serrate González