

# TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 27, 1-2015

## CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO .....	5-10
ANALYTIC SUMMARY .....	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE .....	17-22
MONOGRAPHIE: L'APPRENTISSAGE ÉTHIQUE ET CIVIQUE DANS LES ENVIRONNEMENTS VIRTUELS	
José Antonio IBÁÑEZ-MARTÍN et Juan Luis FUENTES, <i>Une réflexion pluraliste sur l'apprentissage éthique et civique médiatisé technologiquement</i> .....	25-32
Concepción NAVAL et Elena ARBUÉS, <i>L'utilisation d'Internet dans la promotion des vertus sociales. Un cas concret: Parlement Civique</i> .....	33-52
José Antonio IBÁÑEZ-MARTÍN, <i>Sens critique, grand politique et démocratie des médias</i> .....	53-67
Gonzalo JOVER, María del Rosario GONZÁLEZ MARTÍN et Juan Luis FUENTES, <i>Exploration de nouvelles voies de construction médiatique de la citoyenneté à l'école: d'Antigone à la narrative transmédia</i> .....	69-84
Ángel GARCÍA DEL DUJO, José Manuel MUÑOZ RODRÍGUEZ et María José HERNÁNDEZ SERRANO, <i>Moyens d'interaction sociale et processus (de-re)formation des citoyens</i> .....	85-101
Francisco ESTEBAN et Juan Luis FUENTES, <i>L'éducation universitaire virtuelle: une réflexion sur la culture des vertues</i> .....	103-118
Juan GARCÍA-GUTIÉRREZ, <i>Le modèle européenne de protection à l'enfance sur Internet. Du soin à la responsabilité</i> .....	119-136
Leticia Gabriela LANDEROS AGUIRRE, <i>Conception des ressources technologiques pour la formation civique et éthique: l'expérience au Telesecundaria en Mexique</i> .....	137-153
Emanuele BALDUZZI, <i>La culture des vertus par les épisodes d'apprentissage situé</i> .....	155-167
M. <sup>a</sup> Ángeles HERNÁNDEZ PRADOS, Patricia LÓPEZ VICENT et Verónica BAUTISTA ORTUÑO, <i>Perception des étudiants de l'enseignement secondaire sur la transmission des valeurs par les TIC</i> .....	169-185
M. <sup>a</sup> Carmen CARO SAMADA, <i>Informations et vérité dans l'utilisation des réseaux par les adolescents</i> .....	187-199
THÈSES .....	203-216
RECENSIONS .....	219-237
INFORMATION .....	241-249