

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 27, 1-2015

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-10
ANALYTIC SUMMARY	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-22
MONOGRÁFICO: APRENDIZAJE ÉTICO-CÍVICO EN ENTORNOS VIRTUALES	
José Antonio IBÁÑEZ-MARTÍN y Juan Luis FUENTES, <i>Una reflexión plural sobre el aprendizaje ético-cívico mediado tecnológicamente</i>	25-32
Concepción NAVAL y Elena ARBUÉS, <i>Del uso de Internet en la promoción de virtudes sociales. Un caso concreto: Parlamento Cívico</i>	33-52
José Antonio IBÁÑEZ-MARTÍN, <i>Sentido crítico, gran política y democracia mediática</i> ...	53-67
Gonzalo JOVER, María del Rosario GONZÁLEZ MARTÍN y Juan Luis FUENTES, <i>Exploración de nuevas vías de construcción mediática de la ciudadanía en la escuela: de Antígona a la narrativa transmedia</i>	69-84
Ángel GARCÍA DEL DUJO, José Manuel MUÑOZ RODRÍGUEZ y María José HERNÁNDEZ SERRANO, <i>Medios de interacción social y procesos de (de-re)formación de ciudadanías</i>	85-101
Francisco ESTEBAN y Juan Luis FUENTES, <i>La educación universitaria virtual: una reflexión en torno al cultivo de las virtudes</i>	103-118
Juan GARCÍA-GUTIÉRREZ, <i>El modelo europeo de protección a la infancia en Internet. Del cuidado a la responsabilidad</i>	119-136
Leticia Gabriela LANDEROS AGUIRRE, <i>Diseño de recursos tecnológicos para la formación cívica y ética: la experiencia de la Telesecundaria en México</i>	137-153
Emanuele BALDUZZI, <i>El cultivo de las virtudes a través de los Episodios de Aprendizaje Situados (EAS)</i>	155-167
M. ^a Ángeles HERNÁNDEZ PRADOS, Patricia LÓPEZ VICENT y Verónica BAUTISTA ORTUÑO, <i>La percepción del alumnado de Educación Secundaria sobre la transmisión de valores a través de las TIC</i>	169-185
M. ^a Carmen CARO SAMADA, <i>Información y verdad en el uso de las redes sociales por parte de adolescentes</i>	187-199
TESIS DOCTORALES	203-216
RECENSIONES	219-237
INFORMACIÓN.....	241-249