

# TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 26, 2-2014

## ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO .....	5-10
ANALYTIC SUMMARY.....	11-16
SOMMAIRE ANALYTIQUE.....	17-22
ARTÍCULOS	
Maria FORMOSHINO, James M. DAY, Paulo JESUS y Carlos SOUSA REIS, <i>Revisitar los fundamentos del constructivismo: las bases éticas y religiosas del pensamiento psicopedagógico del joven Piaget</i> .....	25-41
Fernando BÁRCENA, <i>Una educación proustiana. Pedagogía more litteratura demonstrata</i> .....	43-67
Alberto Filipe ARAÚJO, <i>Metáfora y educación. El poder de la metáfora hortícola en el pensamiento educacional de Célestin Freinet</i> .....	69-91
Luis S. VILLACAÑAS DE CASTRO, <i>La pedagogía y la epistemología sometidas a examen. El inesperado potencial de la pedagogía «liberal» de John Elliott para la enseñanza de contenidos en las ciencias sociales y humanas</i> .....	93-113
Jordi PUIG BAGUER, Fernando ECHARRI IRIBARREN y María CASAS JERICÓ, <i>Educación ambiental, inteligencia espiritual y naturaleza</i> .....	115-140
Josep M. PUIG ROVIRA, Mariona GRAELL MARTÍN y Gal·la CORTEL MANÉ, <i>Donación de sangre y educación para la ciudadanía. Una aproximación desde el aprendizaje servicio y la teoría del don</i> .....	141-162
Alberto RODRÍGUEZ ÁLVAREZ y Lucía IGLESIAS DA CUNHA, <i>La «cultura hip hop»: revisión de sus posibilidades como herramienta educativa</i> .....	163-182
Ángel SAN MARTÍN ALONSO y José PEIRATS CHACÓN, <i>Impacto de las tecnologías digitales en la descentralización del sistema escolar</i> .....	183-204
Jaume SARRAMONA I LÓPEZ, <i>Competencias básicas y currículum. El caso de Cataluña</i> .....	205-228
Pilar IRANZO GARCÍA, Juana María TIERNO GARCÍA y Rosario BARRIOS ARÓS, <i>Autoevaluación institucional y dirección de centros inclusivos</i> .....	229-257
TESIS DOCTORALES .....	261-267
RECENSIONES .....	271-284
INFORMACIÓN.....	287-295