

XXXII SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Liderazgo y Educación

Universidad de Cantabria, 10 al 12 de noviembre de 2013

La red científica *Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*, iniciada en el año 1982 con el objetivo de consolidar el conocimiento teórico de la educación y de abrir nuevas líneas de análisis e investigación en este ámbito, ha celebrado su trigésima segunda edición, siendo la Universidad de Cantabria la organizadora y el Liderazgo el objeto de estudio en el que se ha centrado la reflexión teórico-pedagógica de este encuentro académico interuniversitario.

La temática del liderazgo está omnipresente en nuestro contexto cotidiano, ya sea como causa o como consecuencia de estados de cosas que nos ocupan y/o preocupan; de situaciones a las que nos enfrentamos y que deseáramos mantener, potenciar o transformar; de realidades que vislumbramos como retos y cuya presencia atisbamos como necesaria. Está claro, la temática o problemática del liderazgo es algo constatable y relevantemente vigente.

El liderazgo emerge, brota con fuerza desde sus diferentes aristas o dimensiones, desde los diversos ángulos desde los que puede ser contemplado, entendido y valorado; desde la totalidad de referentes personales y grupales; desde los vectores axiológicos que puede comportar; desde las diversas formas que puede ser visto y concebido.

Desde el anterior marco conceptual, la XXXII Edición del Seminario se articuló en torno a cuatro ponencias que desarrollaron quince profesores de diferentes universidades. La primera, que llevó por título *El liderazgo personal y la construcción de la identidad profesional del docente*, estuvo coordinada por el profesor Antonio Bernal (Universidad de Sevilla), siendo coponentes los profesores Gonzalo Jover (Universidad Complutense), Marta Ruiz (Universidad Nacional de Educación a Distancia) y Julio Vera (Universidad de Málaga), y ejerciendo como moderador el profesor Ángel García del Dujo (Universidad de Salamanca).

Por su parte, el profesor Fernando Gil (Universidad Complutense) fue el encargado de coordinar la ponencia denominada *El liderazgo educativo en el contexto del aula*, participando en ella como coponentes los profesores María Rosa Buxarrais (Universidad de Barcelona), José Manuel Muñoz (Universidad de Salamanca) y David Reyero (Universidad Complutense), y siendo moderadora la profesora Clara Romero (Universidad de Sevilla).

Para dar respuesta al tercer marco de análisis de la temática objeto de estudio, se desarrolló la ponencia denominada *El liderazgo educativo en el contexto del centro escolar*, que tuvo como coordinadora a la profesora Begoña Gros (Universidad de Barcelona), actuando como coponentes los profesores Carolina Fernández-Salinero (Universidad Complutense), Miquel Martínez (Universidad de Barcelona) y Enric Roca (Universidad Autónoma de Barcelona). La moderación de la ponencia estuvo a cargo del profesor Felipe Vega (Universidad de Málaga).

Por último, la cuarta ponencia, titulada *El liderazgo educativo en el ámbito socio-comunitario*, estuvo a cargo del profesor Jaume Trilla (Universidad de Barcelona), que actuó como coordinador, y de los profesores Pere Solé (Universidad de Girona) y Dolores Limón (Universidad de Sevilla). De la moderación de la ponencia se responsabilizó la profesora Carmen Pereira (Universidad de Vigo).

En la presente edición participaron en torno a sesenta profesores, pertenecientes a veinticinco universidades del Estado español, presentando todos ellos interesantes aportaciones, en forma de *addendas*, a cada una de las cuatro ponencias referidas.

En el marco del encuentro académico también se llevó a cabo una visita guiada al Palacio de la Magdalena, en cuyo recinto pudimos disfrutar de un pequeño concierto vocal y de una recepción ofrecida por el Excmo. Ayuntamiento de Santander.

Los trabajos generados por los ponentes y *addendantes* han sido publicados en dos formatos, impreso y digital, por Publican (Ediciones de la Universidad de Cantabria). La referencia para ambas versiones es la siguiente: Argos, J. y Ezquerro, P. (eds.) (2013 y 2014 para la edición digital) *Liderazgo y Educación*. Santander, Publican.