

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 26, 1-2014

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY	11-14
SOMMAIRE ANALYTIQUE	15-18
ARTICLES	
Joris Vlieghe, <i>Au-delà du sens. Merleau-Ponty et Agamben à propos du corps et de l'éducation</i>	21-39
María Ángeles Goicoechea Gaona et Olaya Fernández Guerrero, <i>Philosophie et éducation affective dans Amor y pedagogía, d'Unamuno</i>	41-58
Marc Pallarès Piquer, <i>L'héritage de Paulo Freire à l'école d'aujourd'hui. De l'alphabétisation critique à l'alphabétisation aux médias</i>	59-76
Manuel Francisco Vieites García, <i>L'éducation théâtrale: une proposition de systématisation</i>	77-101
María Paz López-Peláez Casellas, <i>La littérature emblématique dans une éducation universitaire pos-moderne</i>	103-118
Eloy Martos et Alberto E. Martos García, <i>Artefacts culturels et la littératie à l'ère digitale: discussions conceptuelles et pratiques éducatives</i>	119-135
Antonia Ramírez García, Paula Renés Arellano et María Rosa García Ruiz, <i>Présence de la concurrence des médias dans les objectifs du programme d'études du cycle primaire</i>	137-159
Carolina Fernández-Salineró Miguel, <i>Tutorat universitaire dans l'Espace Européen de Enseignement Supérieur: profils actuels</i>	161-186
Maximiliano Rodrigo Vega, José Manuel Ejeda Manzanera, M.ª Pilar González Panero et M.ª Teresa Mijancos Gurruchaga, <i>Conceptions sur la Nourriture chez des futurs professeurs et infirmières. Construction d'une connaissance pédagogique en matière alimentaire</i>	187-209
THÈSES	213-226
RECENSIONS	229-249
INFORMATION	253-261