

# TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 26, 1-2014

## ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO .....	5-9
ANALYTIC SUMMARY.....	11-14
SOMMAIRE ANALYTIQUE.....	15-18
ARTÍCULOS	
Joris Vlieghe, <i>Más allá del significado. Merleau-Ponty y Agamben acerca del cuerpo y la educación</i> .....	21-39
María Ángeles Goicoechea Gaona y Olaya Fernández Guerrero, <i>Filosofía y educación afectiva en Amor y pedagogía, de Unamuno</i> .....	41-58
Marc Pallarès Piquer, <i>El legado de Paulo Freire en la escuela de hoy. De la alfabetización crítica a la alfabetización en medios de comunicación</i> .....	59-76
Manuel Francisco Vieites García, <i>Educación teatral: una propuesta de sistematización</i> .....	77-101
María Paz López-Peláez Casellas, <i>La literatura emblemática en una educación universitaria de corte posmoderno</i> .....	103-118
Eloy Martos y Alberto E. Martos García, <i>Artefactos culturales y alfabetización en la era digital: discusiones conceptuales y praxis educativa</i> .....	119-135
Antonia Ramírez García, Paula Renés Arellano y María Rosa García Ruiz, <i>Presencia de la competencia mediática en los objetivos curriculares de la etapa de educación primaria</i> .....	137-159
Carolina Fernández-Salineró Miguel, <i>La tutoría universitaria en el escenario del Espacio Europeo de Educación Superior: perfiles actuales</i> .....	161-186
Maximiliano Rodrigo Vega, José Manuel Ejeda Manzanera, M.ª Pilar González Panero y M.ª Teresa Mijancos Gurruchaga, <i>Concepciones sobre Alimentación en estudiantes de Magisterio y Enfermería. Construcción del conocimiento pedagógico en cuestiones dietéticas</i> .....	187-209
TESIS DOCTORALES.....	213-226
RECENSIONES .....	229-249
INFORMACIÓN.....	253-261