

# TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 25, 2-2013

## CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO .....	5-9
ANALYTIC SUMMARY .....	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE .....	17-21
ARTICLES	
Virginia GUICHOT REINA, <i>Participation, citoyenneté et éducation</i> .....	25-47
Patricia MATA-BENITO, Belén BALLESTEROS-VELÁZQUEZ et María Teresa PADILLA-CARMONA, <i>Citoyenneté participative et pour la transformation: analyses des discours et propositions d'apprentissage</i> .....	49-68
Eduardo S. VILA MERINO, <i>Cartographies interculturelles: processus éducatifs et traduction entre les cultures</i> .....	69-87
Sagrario MARTÍNEZ BERRIEL, <i>Art, musique et perfection dans la société globale</i> . .....	89-109
Sandra Liliana CUERVO SÁNCHEZ et Concepción MEDRANO SAMANIEGO, <i>Alphabétisation dans les médias: au-delà du développement des compétences</i> .....	111-131
Nuria GARRO-GIL et Sarah CARRICA-OCHOA, <i>L'identité relationnelle et le principe de solidarité en tant que bases pour une éducation interculturelle</i> .....	133-154
Félix ETXEBERRÍA BALERDI, Hilario MURUA CARTÓN, Elisabet ARRIETA, Joxe GARMENDIA LARRAÑAGA et Juan ETXEBERRÍA MURGIÓNDO, <i>Préjugés des étudiants de l'enseignement secondaire sur l'immigration</i> .....	155-187
Moisés ESTEBAN-GUITART et Xénia SAUBICH, <i>Pratique pédagogique basé sur l'approche des fonds de connaissances et identité</i> .....	189-211
Jorge DÍAZ GIBSON, Mireia CIVÍS ZARAGOZA et Jordi LONGÁS MAYAYO, <i>La gouvernance de réseaux socio-éducatifs: les clés de la gestion réussie</i> .....	213-230
Miguel LÓPEZ ASTORGA, <i>L'apprentissage sur l'université et la théorie du double processus de raisonnement</i> .....	231-246
THÈSES .....	249-258
RECENSIONS .....	261-273
INFORMATION .....	277-281