

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 25, 2-2013

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY.....	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE.....	17-21
ARTÍCULOS	
Virginia GUICHOT REINA, <i>Participación, ciudadanía activa y educación</i>	25-47
Patricia MATA-BENITO, Belén BALLESTEROS-VELÁZQUEZ y María Teresa PADILLA-CARMONA, <i>Ciudadanía participativa y transformadora: análisis de discursos y propuestas de aprendizaje</i>	49-68
Eduardo S. VILA MERINO, <i>Cartografías interculturales: procesos educativos y traducción entre culturas</i>	69-87
Sagrario MARTÍNEZ BERRIEL, <i>Arte, música y perfección en la sociedad global</i>	89-109
Sandra Liliana CUERVO SÁNCHEZ y Concepción MEDRANO SAMANIEGO, <i>Alfabetizar en los medios de comunicación: más allá del desarrollo de competencias</i> . ..	111-131
Nuria GARRO-GIL y Sarah CARRICA-OCHOA, <i>La identidad relacional y el principio de solidaridad como bases para la educación intercultural</i>	133-154
Félix ETXEBERRÍA BALERDI, Hilario MURUA CARTÓN, Elisabet ARRIETA, Joxe GARMENDIA LARRAÑAGA y Juan ETXEBERRÍA MURGIONDO, <i>Prejuicios del alumnado de secundaria de Gipuzkoa ante la inmigración</i>	155-187
Moisés ESTEBAN-GUITART y Xénia SAUBICH, <i>La práctica educativa desde la perspectiva de los fondos de conocimiento e identidad</i>	189-211
Jorge DÍAZ GIBSON, Mireia CIVÍS ZARAGOZA y Jordi LONGÁS MAYAYO, <i>La gobernanza de redes socioeducativas: claves para una gestión exitosa</i>	213-230
Miguel LÓPEZ ASTORGA, <i>El aprendizaje en la universidad y la teoría del proceso dual de razonamiento</i>	231-246
TESIS DOCTORALES.....	249-258
RECENSIONES	261-273
INFORMACIÓN.....	277-281

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 25, 2-2013

TABLE OF CONTENTS

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY.....	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-21
ARTICLES	
Virginia GUICHOT REINA, <i>Participation, active citizenship and education</i>	25-47
Patricia MATA-BENITO, Belén BALLESTEROS-VELÁZQUEZ and María Teresa PADILLA-CARMONA, <i>Participative and transformational citizenship: analysis of discourses and learning proposals</i>	49-68
Eduardo S. VILA MERINO, <i>Intercultural cartographies: educational processes and translation between cultures</i>	69-87
Sagrario MARTÍNEZ BERRIEL, <i>Art, music and perfection in the global society</i>	89-109
Sandra Liliana CUERVO SÁNCHEZ and Concepción MEDRANO SAMANIEGO, <i>Literacy in the media: beyond the competence development</i>	111-131
Nuria GARRO-GIL and Sarah CARRICA-OCHOA, <i>Relational identity and principle of solidarity as the bases for the intercultural education</i>	133-154
Félix ETXEBERRÍA BALERDI, Hilario MURUA CARTÓN, Elisabet ARRIETA, Joxe GARMENDIA LARRAÑAGA and Juan ETXEBERRÍA MURGIONDO, <i>Secondary students' prejudices towards immigration</i>	155-187
Moisés ESTEBAN-GUITART and Xénia SAUBICH, <i>Educational practice based on the funds of knowledge and identity approach</i>	189-211
Jorge DÍAZ GIBSON, Mireia CIVÍS ZARAGOZA and Jordi LONGÁS MAYAYO, <i>The governance of social-educative networks: keys to successful management</i>	213-230
Miguel LÓPEZ ASTORGA, <i>Learning in university and dual process theory of reasoning</i>	231-246
DOCTORAL THESIS	249-258
REVIEWS.....	261-273
INFORMATION.....	277-281

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 25, 2-2013

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-21
ARTICLES	
Virginia GUICHOT REINA, <i>Participation, citoyenneté et éducation</i>	25-47
Patricia MATA-BENITO, Belén BALLESTEROS-VELÁZQUEZ et María Teresa PADILLA-CARMONA, <i>Citoyenneté participative et pour la transformation: analyses des discours et propositions d'apprentissage</i>	49-68
Eduardo S. VILA MERINO, <i>Cartographies interculturelles: processus éducatifs et traduction entre les cultures</i>	69-87
Sagrario MARTÍNEZ BERRIEL, <i>Art, musique et perfection dans la société globale</i> . ..	89-109
Sandra Liliana CUERVO SÁNCHEZ et Concepción MEDRANO SAMANIEGO, <i>Alphabétisation dans les médias: au-delà du développement des compétences</i>	111-131
Nuria GARRO-GIL et Sarah CARRICA-OCHOA, <i>L'identité relationnelle et le principe de solidarité en tant que bases pour une éducation interculturelle</i>	133-154
Félix ETXEBERRÍA BALERDI, Hilario MURUA CARTÓN, Elisabet ARRIETA, Joxe GARMENDIA LARRAÑAGA et Juan ETXEBERRÍA MURGIÓNDO, <i>Préjugés des étudiants de l'enseignement secondaire sur l'immigration</i>	155-187
Moisés ESTEBAN-GUITART et Xénia SAUBICH, <i>Pratique pédagogique basé sur l'approche des fonds de connaissances et identité</i>	189-211
Jorge DÍAZ GIBSON, Mireia CIVÍS ZARAGOZA et Jordi LONGÁS MAYAYO, <i>La gouvernance de réseaux socio-éducatifs: les clés de la gestion réussie</i>	213-230
Miguel LÓPEZ ASTORGA, <i>L'apprentissage sur l'université et la théorie du double processus de raisonnement</i>	231-246
THÈSES	249-258
RECENSIONS	261-273
INFORMATION	277-281