

# TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 25, 1-2013

## CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO .....	5-9
ANALYTIC SUMMARY.....	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE .....	17-21
ARTICLES	
José Manuel TOURIÑÁN LÓPEZ, <i>Connaître, instruire et éduquer ne signifient pas le même. Le caractère et sens de l'éducation en concernant leur signification des le regard pédagogique</i> .....	25-46
Maria FORMOSINHO, Carlos REIS et Paulo Renato DE JESUS, <i>Sciences de l'éducation: Vers une renaissance théorique au-delà du réductionisme</i> .....	47-62
Pedro ORTEGA RUIZ et Eduardo ROMERO SÁNCHEZ, <i>L'expérience des victimes dans le discours pédagogique</i> .....	63-77
María ARENAS ORTIZ, Eva Francisca HINOJOSA PAREJA et María Carmen LÓPEZ LÓPEZ, <i>La Charte de la Terre: expériences internationales de l'innovation dans l'enseignement superieur</i> .....	79-107
Fien DEPAEPE, Philippe NOENS, Geert KELCHTERMANS et Maarten SIMONS, <i>Quelle relation les enseignants établissent-ils avec la discipline qu'ils enseignent? Une revue de la littérature sur la relation enseignant-sujet-matière</i> .....	109-124
Marita SÁNCHEZ MORENO et Julián LÓPEZ YÁÑEZ, <i>Des bonnes pratiques de gouvernement et gestion à l'université</i> .....	125-148
Teresa FAYOS GARDÓ, Martina GONZÁLEZ-GALLARZA GRANIZO et David SERVERA FRANCÉS, <i>Perceptions des différents agents impliqués dans le Service de Formation Universitaire</i> .....	149-172
Pablo RODRÍGUEZ HERRERO, Agustín DE LA HERRÁN GASCÓN et Dolores IZUZQUIZA GASSET, <i>Orientations pédagogiques pour le soutien éducatif pour le deuil par adultes handicapés mentaux</i> .....	173-189
Xosé Antón GONZÁLEZ RIAÑO, Ángel HUGUET CANALIS et Silvia María CHIREAC, <i>La diversité linguistique et la connaissance de catalan/castillan. Une étude empirique avec les élèves immigrants en Catalogne</i> .....	191-213
Ana B. SÁNCHEZ GARCÍA, <i>Erreurs algorithmiques. Processus cognitifs et actions éducatives</i> .....	215-235
THÈSES .....	239-243
RECENSIONS .....	247-260
INFORMATION .....	263-269