

## XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

La red académica *Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación* organizó la 30.<sup>a</sup> edición del encuentro de estudio anual correspondiente a 2011 en la Universidad de Barcelona. En esta tercera década se inició la experiencia de hacer coincidir las fechas del Seminario –19 y 20 de octubre de 2011– con las del Congreso ([www.cite2011.com](http://www.cite2011.com)) –20, 21 y 22 de octubre de 2011–. Con ello se facilitó que los asistentes al Seminario aprovecharan su estancia en Barcelona para participar en el Congreso que se inició a continuación.

El *Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación* tuvo su primera convocatoria en el año 1982, promovido por un grupo de profesores de las disciplinas de Introducción Empírica a las Ciencias de la Educación, Pedagogía General y Filosofía de la Educación, con el objetivo de consolidar el conocimiento teórico de la educación y abrir nuevas líneas de análisis e investigación. Hace precisamente 30 años, el SITE tuvo su primer encuentro en la Universidad de Murcia.

Con motivo de este XXX aniversario los organizadores del SITE 2011 de Barcelona y la comisión permanente del Seminario ofrecieron, en señal de reconocimiento a los colegas que iniciaron y han mantenido viva durante estos treinta años nuestra red académica de Teoría de la Educación, una edición facsímil conmemorativa de la obra *Teoría de la Educación I (El problema de la educación)* publicada en 1983 por Ediciones Límite de Murcia y que recoge algunos de los textos presentados en la reunión del SITE de Salamanca de 1983. El acto fue un encuentro entrañable que reunió a más de sesenta profesores y profesoras de las diferentes universidades y en el que participaron los profesores Castillejo, Escámez, García Garrasco, Sarra-mona y Vázquez, en su día autores del libro. En él se recordó con cariño al resto de autores, profesor Colom, que no pudo asistir, y profesores Cervera, Esteve, Marín y Sanvisens, que nos han dejado a lo largo de estos años.

En el Seminario anual participan alrededor de cincuenta profesores profesionales de la educación de diferentes universidades del Estado español, y en esta ocasión el tema se centró en los valores de la autonomía y la responsabilidad en los diversos entornos de aprendizaje y educación del siglo XXI. Bajo esta temática, la primera ponencia giró sobre la autonomía y responsabilidad, a cargo de la Dra. Marta Ruiz Corbella (UNED) como coordinadora y con la participación de los doctores Antonio Bernal (U. Sevilla), Juan Escámez (U. Valencia) y Fernando Gil (U. Complutense de Madrid), en categoría de coponentes. En ella se plantearon los valores que subyacen a la ética de la responsabilidad y la autonomía, haciendo hincapié en la importancia de fortalecer los vínculos. Fueron quince las adendas presentadas a esta ponencia, que profundizaron en los entornos socioeducativos y de ciudadanía.

La autonomía y responsabilidad en el contexto de la escuela fue el tema de la segunda ponencia que coordinó el Dr. Javier Argos (U. Cantabria), con los doctores coponentes Ángel García del Dujo (U. Salamanca), Julio Vera (U. Málaga) y Clara

Romero (U. Sevilla). Se cuestionó el papel del profesional docente en cuanto al rol de acogida, de hacerse cargo de, y en cuanto a la autonomía del mismo. A esta ponencia se presentaron doce adendas.

El Dr. Ramón Mínguez (U. Murcia) coordinó el tema de la Autonomía y responsabilidad en el contexto de las familias, contando como coponentes con los doctores José Antonio Jordán (U. Autónoma de Barcelona), María Ángeles Hernández (U. Murcia) y Charo González (U. Complutense de Madrid). En ella se puso sobre la mesa la red de relaciones éticamente responsables que entrañan los espacios familiares, como aprendizaje de convivencia con personas que no necesariamente piensan del mismo modo pero en el que se traban compromisos y modelos de relación que se externalizan. Seis adendas presentadas a esta temática plantearon situaciones conflictivas en los entornos familiares, las conductas problemáticas a las que hacen frente, y valores como la solidaridad, el compromiso y la confianza.

El SITE concluyó con el tema de la autonomía y responsabilidad centrado en la sociedad de las tecnologías y de la información, que coordinó el Dr. David Reyero (U. Complutense de Madrid), contando como coponentes con los doctores Lorenzo García Aretio (UNED), María José Hernández (U. Salamanca) y Evaristo Ovide (U. Salamanca). Se profundizó en aquello que las tecnologías aportan a la construcción de la autonomía del sujeto y en cuanto al contexto para repensar la responsabilidad. Fueron cuatro las adendas presentadas a esta ponencia, que centraron su mirada en las consecuencias antropológicas de esta revolución digital y el potencial pedagógico que aporta la 2.0 en clave de cooperación.

El SITE finalizó con el habitual relevo de miembros de la comisión permanente que quedó formada por las profesoras Emilia Domínguez de la Universidad de Extremadura, María Rosa Buxarrais de la Universidad de Barcelona, y los profesores Miquel Martínez de la Universidad de Barcelona, Lorenzo García Aretio de la UNED, Julio Vera de la Universidad de Málaga, Javier Argos de la Universidad de Cantabria y Antonio Bernal de la Universidad de Sevilla.

La próxima edición del SITE está organizada por la UNED, <http://www.uned.es/site2012/>. Versará sobre *Sociedad del conocimiento y Educación* y tendrá lugar los días 11, 12 y 13 de noviembre de 2012 en la ciudad de Plasencia.