

RODRÍGUEZ NEIRA, T. (2011) *Hacia una nueva civilización. Los muros de la escuela y el asedio de los bits*. Oviedo,

Universidad de Oviedo, Servicio de Publicaciones.

Teófilo R. Neira, doctor en Filosofía, profesor Emérito y catedrático de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Oviedo, escribe un nuevo libro titulado *Hacia una nueva civilización. Los muros de la escuela y el asedio de los bits* en el que se plantean diversos aspectos que afectan y son consecuencia de la nueva sociedad en la que nos encontramos, la Sociedad de la Información y de las nuevas tecnologías. En el libro se plantea qué implicaciones profundas puede tener para cualquier sociedad esta nueva sociedad de la información.

A partir de una intensa introducción aclaratoria sobre la pretensión con la que escribe el texto, el autor organiza el libro en once capítulos para abordar distintos aspectos influyentes en la sociedad del momento.

En el primer capítulo, realiza una revisión de los cambios acaecidos en la sociedad digital del momento que han modificado nuestros estilos de vida y que provocan, como el autor apunta, un cambio de civilización pues, aunque con defensores y detractores, los cambios en la era de la modernidad han modificado nuestras formas de relación e interacción social, de trabajo y organización.

El autor nos sitúa, en el segundo capítulo, en los inicios de la llamada revolución tecnológica y la creación de los primeros ordenadores, sistemas informáticos, el nacimiento del chip y sus implicaciones; analiza la relevancia de la información y su alcance en los sistemas sociales, la magnitud de las

redes que mueven el mundo y los productos creados a través de estas nuevas tecnologías.

En el tercer capítulo el autor reflexiona sobre el sentido y significado de los libros hoy en día y la evolución que ha supuesto el formato en el que podemos degustar la lectura. Plantea el autor la importancia que supone el cambio de formato y de concebir la lectura, sin perder de vista la relevancia que tiene la creación de textos, más allá de la mera circulación de información.

Hasta hace pocos años, «la información se encontraba en los textos, bibliotecas, archivos, celosamente vigilados y arduamente consultados por seres humanos insaciables...», destaca Neira, y sin embargo hoy en día encontramos que «la información es una realidad que se manipula, que se vende, que se compra, que se empaqueta, se miniaturiza, se almacena y se reparte». En el capítulo cuarto el autor nos plantea el valor añadido de la información y la materia de las nuevas tecnologías. Al anterior, le sigue un quinto capítulo dedicado a la realidad virtual y las aplicaciones que de ella se pueden hacer.

El capítulo sexto y el séptimo están dedicados a la relación entre las nuevas tecnologías, la escuela y la educación. El autor nos hace reflexionar sobre aspectos como la transmutación del saber, la era de la información y la relación con la educación, las tensiones, los conflictos que conlleva y las funciones y límites que de esta relación se desprenden. También se analizan los cambios que las nuevas tecnologías ocasionan en la organización de las escuelas y los currículos.

El octavo capítulo se titula «Organismos, cuerpos y chips» y, en él, el autor nos hace una breve referencia a la implicación de la biotecnología. Posteriormente el capítulo noveno está dedicado a la «Inteligencia Artificial», sus etapas, las características, algunas críticas y alternativa o los programas educativos a través de los cuales «la tecnología informática se pone al servicio de los niños, logrando que sean ellos realmente los que controlen las computadoras para ponerse en contacto con las ideas más profundas de la ciencia, las matemáticas y de la construcción de modelos y no que ellos sean los controlados a través de programas impuestos en su totalidad mecánica».

Una de las características de la era de la modernidad en la que nos encontramos es la presencia y utilización de nuevas tecnologías en todos los ámbitos de nuestra vida, y éstas tienen como característica esencial el poder «fijar, recuperar, procesar y transmitir la información, toda la información que somos capaces de alcanzar» como apunta el autor del libro, y sobre la forma en la que se almacena y procesa la información dedica el

capítulo décimo al que titula «Texto e Hipertexto».

Cierra el libro un undécimo capítulo en el que se reflexiona acerca de la globalización, los mercados y los Estados, la individualidad y la vida privada y lo local, y la relación e implicación de las nuevas tecnologías en relación con cada uno de estos aspectos.

Podemos destacar el hecho de que el autor recoge al final una extensa y cuidada bibliografía, pero que, a lo largo del texto, podemos encontrar referencias y notas aclaratorias de diversos autores, así como noticias de prensa relacionadas con hechos importantes a lo largo de la historia y que, a modo aclaratorio, reafirman las palabras del autor.

La obra recensionada supone un material de interesante lectura, además de aportar una visión reveladora de la sociedad del momento, en el cual las nuevas tecnologías dirigen nuestras vidas, y es importante que pedagogos, maestros y profesionales de la educación conozcan las características de esta sociedad digital y las repercusiones que para la educación y la escuela como institución puedan tener.

Sara Serrate González