

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 24, 1-2012

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-8
ANALYTIC SUMMARY.....	9-12
SOMMAIRE ANALYTIQUE	13-16
ARTICLES	
Simons MAARTEN et Naomi HODGSON, <i>Les voix apprises des citoyens européens: de subjectivation gouvernementale à subjectivation politique</i>	19-40
Joaquim MACHADO DE ARAÚJO et Alberto Filipe ARAÚJO, <i>Travail, école et jeu. L'utopie de Pinocchio</i>	41-55
Myrte MONSENY MARTÍNEZ et Xavier ÚCAR MARTÍNEZ, <i>Bases théoriques de l'intervention socio-éducative des techniciens de jeunesse</i>	57-80
M. ^a del Carmen RODRÍGUEZ MÉNDEZ, José Vicente PEÑA CALVO et Mercedes INDA CXARO, <i>La croyance de l'auto-efficacité et des choix des femmes d'études de la recherche scientifique et technologique: un examen théorique de leur relation</i>	81-104
Ana IGLESIAS RODRÍGUEZ et Fernando BELTRÁN LLAVADOR, <i>Practicum sans frontières: étude d'un cas d'action et de réflexion interculturelle et pédagogique</i>	105-131
Joaquín PAREDES LABRA, <i>Nouvelles enseignants universitaires et son enseignement avec TIC</i>	133-150
M. ^a Luisa SEVILLANO GARCÍA et M. ^a del Pilar QUICIOS GARCÍA, <i>Indicateurs d'utilisation des compétences informatiques chez les étudiants universitaires. Implications formatives et sociales</i>	151-182
Juan Luis FUENTES, David LUQUE et Ernesto LÓPEZ GÓMEZ, <i>Analyse bibliométrique des revues espagnoles d'éducation dans le Journal Citation Report. Production scientifique et éléments controversés</i>	183-217
THÈSES	221-232
RECENSIONS	235-249
INFORMATION.....	253-259