

REVISTAS PEDAGÓGICAS DE DIVULGACIÓN. PRESENTACIÓN

Educational journals of dissemination. Presentation

José María HERNÁNDEZ DÍAZ
Universidad de Salamanca
Correo-e: jmhd@usal.es

AL DEDICAR EN ESTA OCASIÓN la parte monográfica de *AULA. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca* al estudio de las revistas pedagógicas de divulgación, desde una lectura histórica y actual, queremos reconocer el peso y la posición que ocupan estos útiles educativos en el devenir cotidiano del sistema educativo.

La prensa pedagógica comienza a verse reconocida como un espacio imprescindible en la vida de los centros educativos y en la propia de sus actores principales, los profesores, desde el origen mismo del sistema nacional de educación hasta nuestros días. Esto es así en todo el mundo, por una razón imperiosa, que no es otra que la necesidad de conocer, comunicar e intercambiar normas, avances metodológicos, novedades instrumentales, debatir problemas que afectan a los profesores y a la comunidad educativa. La prensa pedagógica es un campo de práctica socioeducativa y también de estudio y análisis que se hace imprescindible y, por ello, merece nuestra atención desde una aproximación científica.

Es verdad que bajo el género «prensa pedagógica» pueden cobijarse un amplio grupo de publicaciones, por lo que es necesario precisar aquí a qué sector nos dirigimos en este monográfico, al menos de forma preferente.

Revistas pedagógicas en esta ocasión son aquellas publicaciones que logran penetrar de manera amplia en los diferentes agentes del proceso educativo, en particular los profesores. Son revistas dedicadas a ofrecer al lector (padres y madres, profesores, administradores, ciudadanos interesados por la educación) artículos de gran divulgación y corta extensión en su formato, que eviten la hiperespecialización y que procuren hacer inteligibles los asuntos educativos que interesan al ciudadano medio y al profesor de todos los niveles educativos.

De ahí que todo un inmenso ámbito que se ocupa de las denominadas revistas científicas quede fuera de nuestra preocupación en este monográfico, así como bole-

tines y revistas de los sindicatos de profesores, publicaciones infantiles y juveniles, e igualmente boletines y revistas oficiales de las diferentes administraciones, no solo las educativas.

Con preferencia nos fijamos en revistas de gran tirada y difusión, que en su mayoría hasta ahora han utilizado el soporte papel para difundirse, pero reconociendo que algunas han dado el salto a la versión digital, en consonancia también con las demandas y facilidades que ofrece esta modalidad comunicativa.

Una de las características que ofrece este monográfico es el perfil geográfico y sociocultural de las cabeceras estudiadas y de sus autores. El lector puede fácilmente advertir que se han incluido artículos relativos a revistas de gran difusión publicadas en la Europa mediterránea (al menos Portugal, Francia y España), pero que el peso del monográfico también recae en otros que proceden de toda América Latina, desde México a Chile, desde Brasil a Perú, pasando por Paraguay, Colombia y Ecuador. Agradecemos de corazón a todos los autores de los respectivos artículos su generosa, original y más que meritoria colaboración para este monográfico.