

Índice

<i>Sumario analítico / Analytic summary</i>	3-14
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>Nueva época de Aula</i>	15-17

MONOGRAFÍA: CEREBRO Y EDUCACIÓN

José Antonio CIEZA GARCÍA, <i>Presentación</i>	21-24
Emilio SÁNCHEZ MIGUEL, <i>Mente, cerebro y educación</i>	25-46
Carmen LÓPEZ-ESCRIBANO, <i>Aportaciones de la neurociencia al aprendizaje y tratamiento educativo de la lectura</i>	47-78
Diego ALONSO CÁNOVAS, <i>Cerebro, números y educación</i>	79-90
Joaquín GARCÍA CARRASCO, <i>Educación, cerebro y emoción</i>	91-115
María Alexandra RENDÓN URIBE, <i>Creatividad y cerebro: bases neurológicas de la creatividad</i>	117-135

ESTUDIOS

Ana Belén DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ, <i>Fonología sin audición</i>	139-153
Pedro Francisco GONZÁLEZ, <i>El proceso de construcción de las necesidades profesionales y pedagógicas de los profesores. Un estudio exploratorio</i>	155-173
Juan-Carlos HERNÁNDEZ BELTRÁN, <i>A vueltas con Educación para la ciudadanía. Política y pedagogía</i>	175-200
José María HERNÁNDEZ DÍAZ y José Luis HERNÁNDEZ HUERTA, <i>La represión franquista de los maestros freinetianos</i>	201-227
Wagner RODRIGUES VALENTE, <i>Pensamiento pedagógico e aritmética escolar para o curso primário no Brasil e na Espanha: tempos de ensino intuitivo</i>	229-240
Gloria Clemencia VALENCIA GONZÁLEZ, <i>Las lógicas de organización del conocimiento, eje de la construcción curricular realizada por comunidades de sentido</i>	241-255
RECENSIONES	257-274
INFORMACIONES	275-277