



Revista de Enseñanza e Investigación Educativa
ISSN: 0214-3402 – CDU 37
Vol. 13, 2001

ÍNDICE

Sumario analítico	3-8
Analytic summary	9-14
MONOGRAFÍA	
Francisco ARAMBURU ORDOZGOITI, <i>Presentación</i>	17-18
Julio MATEOS MONTERO, <i>Genealogía del código pedagógico del entorno</i>	19-35
Ana M. ^a ARANDA HERNANDO, <i>Identidad y educación ciudadana en contextos a escala global</i>	37-50
M. ^a Jesús BAJO BAJO, « <i>El paisaje</i> » en el <i>currículum de Educación Primaria, dentro del área del conocimiento del medio natural, social y cultural</i>	51-61
Francisco ARAMBURU ORDOZGOITI, <i>Una educación social para un futuro sostenible. Nuevas orientaciones en didáctica de las Ciencias Sociales</i>	63-78
Raimundo CUESTA, <i>Voces y ecos de la enseñanza de la Historia en España (1875-1936)</i>	79-93
VARIA	
Alejandro GARCÍA ÁLVAREZ, <i>Las Universidades Laborales en el modelo de promoción socio-educativa del franquismo: 1956-1975</i>	97-112
Miguel Á. MARTÍN SÁNCHEZ, <i>Un mecenas de la educación: Francisco de Solís, fundador del Colegio Menor de Huérfanos</i>	113-126
Eduardo FRAILE GONZÁLEZ, Valentina MAYA FRADES y Antonio SEISDEDOS BENITO, <i>El comportamiento del alumnado en los centros de educación secundaria de Salamanca 2003</i>	127-140
María José GONZÁLEZ RIVAS, <i>El uso social del juguete en Ciudad Rodrigo: una aproximación etnográfica en la posguerra española</i>	141-163
Pedro GIL MADRONA, <i>Actitudes, hábitos y motivaciones de los alumnos ante las tareas escolares en Educación Primaria visto desde la perspectiva de los padres, los maestros y los alumnos</i>	165-189
Mariano PÉREZ PRIETO, <i>La organización de la educación musical en España desde 1970: estudio a partir de los textos legales de ámbito estatal</i>	191-214
María Antonia MEZQUITA FERNÁNDEZ, <i>Comentario en el aula del poema «Al ruido del Duero» de Claudio Rodríguez</i>	215-230
RECENSIÓN	231-232



Revista de Enseñanza e Investigación Educativa
ISSN: 0214-3402 – CDU 37
Vol. 13, 2001

INDEX

Sumario analítico	3-8
Analytic summary	9-14
MONOGRAPHY	
Francisco ARAMBURU ORDOZGOITI, <i>Presentation</i>	17-18
Julio MATEOS MONTERO, <i>Genealogy of the pedagogical code of the environment</i>	19-35
Ana M. ^a ARANDA HERNANDO, <i>Identity and citizen education in global scale contexts</i> ..	37-50
M. ^a Jesús BAJO BAJO, « <i>The paisaje</i> » in curriculum of Primary Education, within the area of the Knowledge of natural, Social and Cultural Means	51-61
Francisco ARAMBURU ORDOZGOITI, <i>A social education for a sustainable future. New directions in didactics of social sciences</i>	63-78
Raimundo CUESTA, <i>Voices and echoes of the education of history in Spain (1875-1936)</i> .	79-93
VARIA	
Alejandro GARCÍA ÁLVAREZ, <i>The Universidades Laborales in the social-educational promotion model of Spanish dictatorship: 1956-1975</i>	97-112
Miguel Á. MARTÍN SÁNCHEZ, <i>A patron of education: Francisco de Solís, founder of the Orphans Minor College</i>	113-126
Eduardo FRAILE GONZÁLEZ, Valentina MAYA FRADES y Antonio SEISDEDOS BENITO, <i>The conduct of the students in the centers of Secondary Education of Salamanca 2003</i>	127-140
María José GONZÁLEZ RIVAS, <i>The toy's social in Ciudad Rodrigo: an ethnographic in the spanish post-war period</i>	141-163
Pedro GIL MADRONA, <i>Actitudes, habits and student's motivations in school tasks in primary education from the point of view of parents, teachers and students</i>	165-189
Mariano PÉREZ PRIETO, <i>The organization of the musical education in Spain form 1970: study of the legal texts of state environment</i>	191-214
María Antonia MEZQUITA FERNÁNDEZ, <i>Commentary of the poem «Al ruido del Duero» by Claudio Rodríguez in the classroom</i>	215-230
REVIEW	231-232