

PRESENTACIÓN

La Ley de Reforma Universitaria de 1983 introdujo en el sistema organizativo de la universidad española la consideración de las áreas de conocimiento. Entre ellas aparecen por vez primera las didácticas de las áreas curriculares como campos de conocimientos singulares y, en particular, la Didáctica de la Matemática, produciéndose así una total integración de la educación matemática en nuestra universidad. Se puede asegurar que en los últimos años el desarrollo de la investigación en Didáctica de la Matemática ha sido importante: la producción de la investigación en los departamentos universitarios, la lectura de tesis doctorales, la consecución de proyectos de investigación y la proyección internacional, son algunos de los indicadores del estado de la investigación en este campo. La investigación en Didáctica de la Matemática en España pretende influir intencionadamente en el desarrollo curricular y en los planes de formación de los profesores, apostando decididamente por la innovación curricular.

En esta monografía se presentan trabajos de algunas de las líneas de investigación que se vienen desarrollando en departamentos universitarios. Los tres primeros artículos (Cázares, Castro y Rico; Gairín; Ortiz y González) se ocupan de aspectos relacionados con el pensamiento matemático elemental. En el siguiente artículo (Sierra, González y López) se trabaja la traducción entre representaciones en el campo de las funciones, propio de la transición del pensamiento matemático elemental al avanzado. En los tres artículos siguientes (Ibañes y Ortega; Blázquez y Ortega; Camacho y González) se tratan temas relacionados con la adquisición de conceptos relativos a la iniciación en el pensamiento matemático avanzado, por alumnos de Bachillerato. Finalmente, se presenta un trabajo (Llinares) sobre las agendas de investigación sobre la formación de profesores. Se ha intentado encontrar un equilibrio entre los distintos niveles educativos y los temas tratados, de modo que el lector tenga una cierta visión de la investigación actual en Didáctica de la Matemática en nuestro país.

MODESTO SIERRA VÁZQUEZ

Universidad de Salamanca

Coordinador de la monografía Didáctica de la Matemática