

AULA

Revista de Enseñanza e Investigación Educativa

ISSN: 0214-3402 — CDU 37

Vol. 10, 1998

ÍNDICE

Sumario analítico	3-8
Analytic summary	9-13
MONOGRAFÍA: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	
Modesto SIERRA VÁZQUEZ, Presentación	17-17
Jorge A. CÁZARES SOLÓRZANO, Encarnación CASTRO MARTÍNEZ y Luis RICO ROMERO, <i>La invención de problemas en escolares de Primaria. Un estudio evolutivo</i>	19-39
José María GAIRÍN, <i>Números racionales positivos: reflexiones sobre la instrucción</i>	41-64
Alfonso ORTIZ COMAS y José Luis GONZÁLEZ MARÍ, <i>El inductivismo aritmético y su influencia en la enseñanza del número</i>	65-87
Modesto SIERRA VÁZQUEZ, M. ^a Teresa GONZÁLEZ ASTUDILLO y Carmen LÓPEZ ESTEBAN, <i>Funciones: traducción entre representaciones</i>	89-104
Marcelino IBAÑES y Tomás ORTEGA, <i>Pruebas visuales en trigonometría</i>	105-118
Sonsoles BLÁZQUEZ y Tomás ORTEGA, <i>Rupturas en la comprensión del concepto de límite en alumnos de Bachillerato</i>	119-135
Matías CAMACHO MACHÍN y Alejandro S. GONZÁLEZ MARTÍN, <i>Una aproximación a los problemas de optimización en libros de Bachillerato y su resolución con la TI-92</i>	137-152
Salvador LLINARES, <i>La investigación «sobre» el profesor de matemáticas: aprendizaje del profesor y práctica profesional</i>	153-179
VARIA	
Sindo FROUFE QUINTAS, <i>Solidaridad y medios de comunicación: hacia una pirámide colaborativa</i>	183-193
Javier GÓMEZ LAHOZ, <i>Desarrollo didáctico de aplicaciones fotogramétricas sobre soporte informático</i>	195-219
Leoncio VEGA GIL, José María HERNÁNDEZ DÍAZ, Juan Francisco CEREZO MANRIQUE y Bienvenido MARTÍN FRAILE, <i>Protección a la infancia y educación en Castilla y León (1900-1930)</i>	221-252
M. ^a Rosalía RIVAS SÁNCHEZ, <i>Desarrollo histórico de los planes de formación de maestros (1900-1990). Contenidos y prácticas</i>	253-264
Carmen URONES JAMBRINA, <i>La introducción de la Historia de la Ciencia en la formación inicial de los maestros</i>	265-274
Javier FERNÁNDEZ-RÍO, Juan F. MEDINA GÓMEZ y Jacob GARRO GARCÍA, <i>Una herramienta para la inclusión de alumnos/as con necesidades educativas especiales: el aprendizaje cooperativo</i>	275-283
DOCUMENTACIÓN	
Francisco J. ÁLVAREZ GUIASOLA, <i>Aspectos sociales del niño enfermo. Escolarización</i>	287-298
RECENSIONES	299-307

AULA

Revista de Enseñanza e Investigación Educativa

ISSN: 0214-3402 — CDU 37

Vol. 10, 1998

INDEX

Sumario analítico	3-8
Analitic summary	9-13
MONOGRAPHY: MATHEMATICS EDUCATION	
Modesto SIERRA VÁZQUEZ, Presentación	17-17
Jorge A. CÁZARES SOLÓRZANO, Encarnación CASTRO MARTÍNEZ y Luis RICO ROMERO, <i>The invention of school primary problems. An evolution study</i>	19-39
José María GAIRÍN, <i>Rationals positive numbers: reflections about the teaching</i>	41-64
Alfonso ORTIZ COMAS y José Luis GONZÁLEZ MARÍ, <i>Arithmetic inductivism and its influence in the teaching of the concept number</i>	65-87
Modesto SIERRA VÁZQUEZ, M. ^a Teresa GONZÁLEZ ASTUDILLO y Carmen LÓPEZ ESTEBAN, <i>Functions: translation between representations</i>	89-104
Marcelino IBAÑES, y Tomás ORTEGA, <i>Visual proofs in trigonometry</i>	105-118
Sonsoles BLÁZQUEZ y Tomás ORTEGA, <i>Breaks in the understanding of the concept of limit in High School students</i>	119-135
Matías CAMACHO MACHÍN y Alejandro S. GONZÁLEZ MARTÍN, <i>An approach to optimization problems in High secondary-education textbooks and their resolution with the TI-92</i>	137-152
Salvador LLINARES, <i>The research «about» the mathematics teacher: teacher learning and professional practice</i>	153-179
MISCELLANY	
Sindo FROUFE QUINTAS, <i>Solidarity and mass media: toward a collaborative pyramid</i>	183-193
Javier GÓMEZ LAHOZ, <i>Educational Development of Aerial Photography Computer Applications</i>	195-219
Leoncio VEGA GIL, José María HERNÁNDEZ DÍAZ, Juan Francisco CEREZO MANRIQUE y Bienvenido MARTÍN FRAILE, <i>Childhood protection and education in Castilla y León (1900-1930)</i>	221-252
Rosalía RIVAS SÁNCHEZ, <i>Historical development of the curriculum in teacher training (1900-1990). Content and practice</i>	253-264
Carmen URONES JAMBRINA, <i>History of Science in initial teacher education</i>	265-274
Javier FERNÁNDEZ-RÍO, Juan F. MEDINA GÓMEZ, y Jacob GARRO GARCÍA, <i>A resource for the inclusion of students with special needs: Cooperative learning</i>	275-283
DOCUMENTATION	
Francisco J. ÁLVAREZ GUIASOLA, <i>Aspectos sociales del niño enfermo. Escolarización</i>	287-298
REVIEW	299-307