

AULA

Revista de Enseñanza e Investigación Educativa

ISSN: 0214-3402 — CDU 37

Vol. 11, 1999

ÍNDICE

Sumario analítico.....	3-8
Analytic summary	9-3
MONOGRAFÍA: LA ESCUELA PÚBLICA Y LA ESCUELA PRIVADA	
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>Presentación. Algo sobre escuela pública y privada</i>	17-18
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, « <i>La instrucción del pueblo es el manantial inagotable de bienes</i> ». <i>Burguesía liberal y escuela primaria en Ávila (1834-1868)</i>	19-53
Bienvenido MARTÍN FRAILE, <i>La expansión de la educación popular a principios del siglo XX a través de las fundaciones beneficodocentes. El caso particular de la escuela pía</i>	55-64
María Isabel DOMÍNGUEZ MARTÍN, <i>Espacio y Segunda Enseñanza en España. Estudio de un instituto salmantino de Enseñanza Secundaria</i>	65-77
Alejandro GARCÍA ÁLVAREZ, <i>La psicopedagogía en la escuela pública de España: 1970-1990. Diversas experiencias a través de la literatura científica en perspectiva histórico-educativa</i>	79-93
Henar CONDE VALDIVIESO, <i>Tiempos escolares en los países de la Unión Europea. El modelo de Estrasburgo</i>	95-114
Itziar REKALDE RODRÍGUEZ, <i>La construcción de escuelas en el País Vasco durante la II República (1931-1936)</i>	115-174
VARIA	
Ángel GARCÍA DEL DUJO y José Manuel MUÑOZ RODRÍGUEZ, <i>El factor territorial en la política educativa: ¿Es posible una fundamentación pedagógica?</i>	177-189
Antonio RODRÍGUEZ PÉREZ, <i>Género, rendimiento y expectativas docentes</i>	191-204
Deisy ROMÁN; Jorge MARTÍNEZ y César PÉREZ JIMÉNEZ, <i>Interacción en el aula: de lo cognitivo a lo afectivo</i>	205-216
María Teresa GONZÁLEZ MARTÍNEZ, <i>Algo sobre la autoestima. Qué es y cómo se expresa</i>	217-232
Marian SERRADAS FONSECA, <i>El valor terapéutico de la lectura en el medio hospitalario</i>	233-245
Mariano PÉREZ PRIETO, <i>Reflexiones sobre la técnica básica de la flauta dulce como instrumento de educación musical</i>	247-259
RECENSIONES	261-270

AULA

Revista de Enseñanza e Investigación Educativa

ISSN: 0214-3402 — CDU 37

Vol. 11, 1999

INDEX

Sumario analítico.....	3-8
Analytic summary	9-3
MONOGRAPHY: LA ESCUELA PÚBLICA Y LA ESCUELA PRIVADA	
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>Presentación. Algo sobre escuela pública y privada</i>	17-18
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>Liberalism and primary school in Ávila (1834-1868)</i>	19-53
Bienvenido MARTÍN FRAILE, <i>The growth of popular education at the beginning of twenty century thorough the charitable foundations. The case of pious schools</i>	55-64
María Isabel DOMÍNGUEZ MARTÍN, <i>Environment and Secondary Education in Spain. A Salamanca Secondary Education School research</i>	65-77
Alejandro GARCÍA ÁLVAREZ, <i>The educational psychology in the state school of Spain: 1970-1990. Several experiences trough de scientific literature from a historical and educational perspective</i>	79-93
Henar CONDE VALDIVIESO, <i>School time and rhythms in the countries of the European Union. The model of Strasbourg</i>	95-114
Itziar REKALDE RODRÍGUEZ, <i>The building of schools in the Basque Country during the II Republic (1931-1936)</i>	115-174
MISCELLANY	
Ángel GARCÍA DEL DUJO y José Manuel MUÑOZ RODRÍGUEZ, <i>The territorial dimension in the educational policy: is it possible a pedagogical basis?</i>	177-189
Antonio RODRÍGUEZ PÉREZ, <i>Gender, performance and teaching expectations</i>	191-204
Deisy ROMÁN; Jorge MARTÍNEZ y César PÉREZ JIMÉNEZ, <i>The interaction in the classroom: From cognitive to affective</i>	205-216
María Teresa GONZÁLEZ MARTÍNEZ, <i>About self-esteem. What it is and how it is expressed</i>	217-232
Marian SERRADAS FONSECA, <i>The therapeutic value of reading in a hospital environment</i>	233-245
Mariano PÉREZ PRIETO, <i>Reflections on the technique of the recorder as instrument of musical education</i>	247-259
REVIEW	261-270