

AULA

Revista de Enseñanza e Investigación Educativa

ISSN: 0214-3402 – CDU 37

Vol. 9, 1997

ÍNDICE

Sumario analítico.....	3-10
Analitic summary.....	11-18
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>La Universidad en España, del Antiguo Régimen a la LRU (1983). Hitos y cuestiones destacadas</i>	19-44
Serafín M. TABERNERO DEL RÍO, <i>La educación funcional de E. Claparède</i>	45-72
Luis HERRERO MARTÍN, <i>La labor educativa de la Red Nacional de Teleclubs en la provincia de Salamanca</i>	73-84
César A. CONTRERAS, <i>Educación rural cafetera: una alternativa para el cambio</i>	85-97
Bienvenido MENA MERCHÁN, <i>Tecnología Educativa, Nuevas Tecnologías y desarrollo e innovación del currículum</i>	99-122
Juan Francisco MARTÍN IZARD, <i>La mediación en los programas de «Enseñar a Pensar» como actos didácticos interactivos</i>	123-137
Francisca SÁNCHEZ SEGUNDO, <i>Televisión y educación: un desafío posible</i>	139-161
María José NAVARRO PERALES y Bienvenido MENA MERCHÁN, <i>La diversidad de culturas como originalidad y riqueza de la sociedad europea</i>	163-177
Sindo FROUFE QUINTAS, <i>Los ámbitos de intervención en la Educación Social</i>	179-200
Gloria Clemencia VALENCIA GONZÁLEZ, <i>La tensión modernidad-postmodernidad, un telón de fondo para la socialización política en Colombia</i>	201-216
María Luz A. GARCÍA GONZÁLEZ y María Teresa GONZÁLEZ MARTÍNEZ, <i>El niño sobredotado: aspectos psicológicos y educativos</i>	217-235
Román GARCÍA-CAMINO MATEOS, <i>José Luis Hidalgo, poeta de Los muertos</i>	237-251
Eugénie EYEANG, <i>Enseñar y aprender español en un grupo grande de Enseñanza Secundaria en Gabón</i>	253-267
Manuel Francisco RÁBANO LLAMAS, <i>Negociación de significados e interculturalidad en el aula de inglés</i>	269-285
Daniel LINDER, <i>La recogida de información en Internet para la enseñanza por proyectos: una propuesta realista para el aula de inglés</i>	287-302
Ramiro DURÁN MARTÍNEZ y Sonsoles SÁNCHEZ-REYES PEÑAMARÍA, <i>Icebreakers, Fillers y Warmers: actividades breves para la clase de inglés</i>	303-318
José María CHAMOSO SÁNCHEZ, Patricia MARTÍN HUERTA, Juan Carlos PEREÑA MORO y Francisco Ignacio REVUELTA DOMÍNGUEZ, <i>Algunos materiales para su utilización en el aula de matemáticas</i>	319-350
Juan José GARCÍA LAVERA y Jorge GARCÍA SÁNCHEZ, <i>Modelo ecológico-científico-interpretativo de preparación deportiva integrada</i>	351-387
María Pilar CALVO MARTÍN, <i>Deporte y actitud ante la minusvalía psíquica</i>	389-402
Óscar GONZÁLEZ RINCÓN, <i>El acuaeróbic y su aplicación educativa específica en algunos grupos de la población</i>	403-419

EXPERIENCIAS

J. M. ^a CHAMOSO SÁNCHEZ, M. RODRÍGUEZ SÁNCHEZ y W. B. RAWSON, <i>Conocimiento de Toro utilizando sus cifras en el aula de matemáticas</i>	421-436
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

RECENSIONES	437-447
-------------------	---------

AULA

Revista de Enseñanza e Investigación Educativa

ISSN: 0214-3402 – CDU 37

Vol. 9, 1997

INDEX

Sumario analítico.....	3-10
Analitic summary.....	11-18
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>Spanish Universities: From the Ancien Regime to the Law for University Reform</i>	19-44
Serafín M. TABERNERO DEL RÍO, <i>E. Claparède's functional education</i>	45-72
Luis HERRERO MARTÍN, <i>The educative labor of the National Teleclub Net in the province of Salamanca</i>	73-84
César A. CONTRERAS, <i>Rural education in coffe-growing areas: an alternative for change</i>	85-97
Bienvenido MENA MERCHÁN, <i>Educational Technology, the new Technology, curriculum development and innovation</i>	99-122
Juan Francisco MARTÍN IZARD, <i>The mediation as an interactive didactic act in the "Teaching to Think" programs</i>	123-137
Francisca SÁNCHEZ SEGUNDO, <i>Television and education: A possible challenge</i>	139-161
María José NAVARRO PERALES y Bienvenido MENA MERCHÁN, <i>Diversity of cultures as originality and wealth of the European society</i>	163-177
Sindo FROUFE QUINTAS, <i>Spheres of intervention in Social Education</i>	179-200
Gloria Clemencia VALENCIA GONZÁLEZ, <i>The tension between Modernity and Post-Modernity: A Backdrop for political Socialization in Colombia</i>	201-216
María Luz A. GARCÍA GONZÁLEZ y María Teresa GONZÁLEZ MARTÍNEZ, <i>The gifted pupil. psychological and educational aspects</i>	217-235
Román GARCÍA-CAMINO MATEOS, <i>José Luis Hidalgo, poet of "Los Muertos"</i>	237-251
Eugénie EYEANG, <i>Teaching and learning Spanish in a large group in a gabonese secondary school</i>	253-267
Manuel Francisco RÁBANO LLAMAS, <i>Negotiation of meaning and interculturality in the English classroom</i>	269-285
Daniel LINDER, <i>Information collection on the Internet for project-based work: A realistic proposal for the EFL classroom</i>	287-302
Ramiro DURÁN MARTÍNEZ y Sonsoles SÁNCHEZ-REYES PEÑAMARÍA, <i>Icebreakers, Fillers and Warmers: short activities in ELT</i>	303-318
José María CHAMOSO SÁNCHEZ y Patricia MARTÍN HUERTA, Juan Carlos PEREÑA MORO y Francisco Ignacio REVUELTA DOMÍNGUEZ, <i>Material for use in the mathematics classroom</i>	319-350
Juan José GARCÍA LAVERA y Jorge GARCÍA SÁNCHEZ, <i>An ecological-scientific-interpretative model for integrated sports preparation</i>	351-387
María Pilar CALVO MARTÍN, <i>Sport and attitude toward mental retardation</i>	389-402
Óscar GONZÁLEZ RINCÓN, <i>Aquearobic and its specific educational application to certain population groups</i>	403-419

EXPERIENCIAS

J. M. ^a CHAMOSO SÁNCHEZ, M. RODRÍGUEZ SÁNCHEZ y W. B. RAWSON, <i>Knowledge of Toro using its numbers in mathematics classroom</i>	421-436
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

RECENSIONES.....	437-447
------------------	---------